

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рыткучи»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от «31»августа 2022г.Руководитель МО <u>С.Б.Нурова</u>	Согласовано «31»августа 2022г.Зам. директора поУВР <u>О.В.Бирючева</u>	Утверждено Приказом МБОУ СШ с. Рыткучи № 01-11/155 от 01.09.2022г. И.о.директора <u>Е.Н.Корчева</u>
--	--	---



**Рабочая программа предмета
«Русский язык»
7 класс
на 2022 - 2023 учебный год
(основное общее образование)**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Чурюмова Лаура Бадмаевна
учитель русского языка и литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373(с изменениями).
- 3) Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 6) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 7) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- 8) Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- 9) «Русский язык», Рабочей программой. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженкой, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016г.).
- 10) Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - Устав МБОУ СШ с.Рыткучи;
 - Учебный план на 2022-2023 учебный год;
 - ООП ООО МБОУ СШ с.Рыткучи;
 - Календарный учебный график МБОУ СШ с.Рыткучи на 2022-2023 учебный год.

На изучение курса «Русский язык» в 7 классе отводится 5 часов в неделю, всего 175 часов. (35 учебные недели).

Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к

явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3.Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление(1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах(12ч+3ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

К.Р.Входной контрольный диктант №1.**Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Составление диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие (33ч+2ч)

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Контрольное сочинение по картине. Выборочное изложение. Конструирование текста. **К.Р.** Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Деепричастие (11ч+2ч)

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Сжатое изложение. Сочинение по картине. **К.Р.** Контрольный диктант №3

Наречие (25ч+6ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Контрольное изложение. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. **К.Р.** Контрольное тестирование

Категория состояния (4ч+2ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы. Сочинение по картине

Служебные части речи

Предлог (13ч+2ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).

Дефис в предлогах из-за, из-под.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольный диктант (№4)

Союз (16ч+2ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольная работа

Частица (20ч+6ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч+2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

К.Р. Итоговый контрольный диктант.

4. Тематическое планирование

Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ	Развитие речи
Введение	1	0	0
Повторение изученного в 5 – 6 классах	15	1	3
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		1	
Причастие	35	2	2
Деепричастие	13	1	2
Наречие	31	1	6
Категория состояния	6	1	2
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			
Предлог	15	1	2
Союз	18	2	2
Частица	26	3	6
Междометие	5	0	2
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ	10	1	2
ИТОГО	175	14	29

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел программы (общее кол-во часов) Тема урока	Количество часов	Примечание
Введение (1ч)			
1	Русский язык как развивающееся явление		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (12ч + 3ч)			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор		
4	Лексика и фразеология		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов		
6	Словообразование и орфография.		
7	Морфемный и словообразовательный разбор		
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		
9	Контрольный диктант		
10	Анализ диктанта и работа над ошибками.		
11	Текст		
12	Диалог как текст.		
13	Виды диалога.		
14	Р.Р. Стили литературного языка		
15	Р.Р. Публицистический стиль.		
16	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью».		
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ			
Причастие (33 ч + 2 ч)			
17	Причастие как часть речи		
18-19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
20	Административная контрольная работа.		

21	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		
22-23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
24	Описание внешности человека.		
25	Р.Р. Сочинение – описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»		
26	Действительные и страдательные причастия		
27	Краткие и полные страдательные причастия		
28	Действительные причастия настоящего времени.		
29	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
30	Действительные причастия прошедшего времени	*	
31	Правописание действительных причастий прошедшего времени. Закрепление.	08.10	
32	Страдательные причастия настоящего времени.	18.10	
33	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	19.10	
34	Страдательные причастия прошедшего времени.	20.10	
35	Закрепление правописания страдательных причастий прошедшего времени.	21.10	
36	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	22.10	
37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	25.10	
38	Закрепление правописания –н- и –нн- в суффиксах страдательных причастий.		
39	Одна буква н в отглагольных прилагательных		
40	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		
41	Р.Р. Выборочное изложение (по упр.151)		
42	Морфологический разбор причастия.		
43	Обобщение и закрепление темы «Причастие». Подготовка к диктанту.		
44	Контрольный диктант по теме «Причастие»	октябрь	
45	Анализ диктанта и работа над ошибками. Слитное и раздельное написание не с причастиями		
46	Слитное и раздельное написание не с причастиями	08.11	
47-48	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	09,10.11	
49	Повторение темы «Причастие»	11.11	
50	Контрольный диктант по теме «Причастие»		
51	Анализ диктанта. Работа над ошибками		
Деепричастие (11ч+2ч)			

52	Деепричастие как часть речи.		
53-54	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте		
55-56	Раздельное написание не с деепричастиями		
57	Деепричастия несовершенного вида		
58	Деепричастия совершенного вида		
59	Деепричастие несовершенного и совершенного вида. Закрепление.		
60-61	Р.Р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр. 209)		
62	Морфологический разбор деепричастия		
63	Повторение темы «Деепричастие». Подготовка к диктанту.		
64	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»		
Наречие (25ч+6ч)			
65-66	Анализ и работа над ошибками. Наречие как часть речи		
67	Разряды наречий.		
68-69	Степени сравнения наречий		
70	Смысловые группы наречий		
71	Морфологический разбор наречия		
72	Р.Р. Сочинение – рассуждение на тему «Прозвище» (упр.239)		
73-74	Слитное и раздельное написание не с наречиями нао и е		
75-76	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий		
77-78	Одна и две буквы н в наречиях нао и е		
79	Описание действий		
80	Р.Р. Сочинение о любимой работе (упр.264)		
81	Буквы о и е после шипящих на конце наречий		
82-83	Буквы о и а на конце наречий		
84	Р.Р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» (упр.273)		
85-86	Дефис между частями слова в наречиях		
87-88	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		
89	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		
90	Повторение темы «Наречие». Подготовка к диктанту		
91	Контрольный диктант на тему «Наречие»		
92	Р.Р. Отзыв о книге		
93	Учебный доклад		

94-95	Р.Р. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»		
Категория состояния (4 ч + 2 ч)			
96-97	Категория состояния как часть речи		
98	Морфологический разбор категории состояния		
99	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению		
100	Р.Р. Сжатое изложение «Обыкновенная земля» (упр. 322)		
101	Повторение пройденного материала. Тест.		
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (49ч +10ч)			
Предлог (13 ч + 2 ч)			
102	Самостоятельные и служебные части речи.		
103	Предлог как часть речи		
104	Употребление предлогов		
105-106	Непроизводные и производные предлоги		
107-108	Простые и составные предлоги		
109	Морфологический разбор предлога		
110-111	Р.Р. Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»		
112-113	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
114	Повторение темы «Предлог»		
115	Контрольный диктант по теме «Предлог»		
116	Анализ диктанта и работа над ошибками		
Союз (16ч+2ч)			
117	Союз как часть речи		
118	Простые и составные союзы		
119-120	Союзы сочинительные и подчинительные		
121-122	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		
123-124	Сочинительные союзы		
125-	Подчинительные союзы		

126			
127	Морфологический разбор союза		
128	Р.Р. Сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик»		
129-130	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>		
131	Р.Р. Сочинение - репортаж (упр. 393)		
132	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест. Подготовка к диктанту		
133	Контрольный диктант по теме «Союз».		
134	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		
Частица (20 ч + 6 ч)			
135	Частица как часть речи		
136	Разряды частиц. Формообразующие частицы		
137-138	Смыслоразличительные частицы		
139-140	Р.Р. Сочинение «Как мне стать чемпионом?»		
141-142	Раздельное и дефисное написание частиц		
143-144	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»		
145	Морфологический разбор частицы. Тест.		
146	Отрицательные частицы не и ни		
147	Отрицательные частицы не и ни		
148	Отрицательные частицы не и ни		
149	Различение частицы не и приставки не		
150	Различение частицы не и приставки не		
151	Различение частицы не и приставки не		
152-153	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)		
154	Частица ни , приставка ни , союз ни-ни		
155	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни		
156	Повторение темы «Частица». Подготовка к диктанту		
157	Контрольный диктант по теме «Частица»		
158	Работа над ошибками. Анализ диктанта.		

159	Повторение темы «Служебные части речи».		
160	Контрольный диктант на тему «Служебные части речи»		
Междометие (3ч + 2ч)			
161	Междометие как часть речи		
162-163	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		
164-165	Р.Р. Контрольное изложение		
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (8 ч + 2ч)			
166	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-практическая речь.		
167	Р.Р. Написание поздравительного письма (упр. 472)		
168	Фонетика и графика.		
169	Лексика. Фразеология		
170	Морфемика. Словообразование.		
171	Морфология.		
172	Р.Р. Изложение с элементами сочинения		
173	Орфография. Подготовка к диктанту		
174	Итоговый контрольный диктант.		
175	Синтаксис. Пунктуация.		

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки