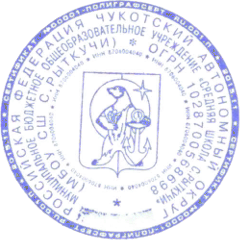
# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа с.Рыткучи»**

****

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на педагогическом совете от 29.05.2024, протокол №6 | УТВЕРЖДЁН  приказом МБОУ СШ с.Рыткучи  от 30.05.2024 №01-11/128 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁН  приказом МБОУ СШ с.Рыткучи  от 19.06.2024 №01-11/94 |

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа с.Рыткучи» 5-9 классы**

**на 2024-2025 учебный год (приложение к ООП ООО)**

**с.Рыткучи 2024 г.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан для 5-9 классов МБОУ СШ с. Рыткучи составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС НОО - 2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
8. Устав МБОУ СШ с.Рыткучи

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС основного общего образования следует понимать образовательная деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

* + создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
  + создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время;
  + создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

* + организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
  + выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
  + создание условий для реализации универсальных учебных действий;
  + развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  + развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа

жизни;

* организация информационной поддержки обучающихся;
* усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от

учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

* + обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  + оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  + улучшить условия для развития ребенка;
  + учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1320 часов за 4 года. Обучающиеся и родители могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

# Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности вносятся в педагогическую нагрузку учителей- предметников.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

* + информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  + занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
  + занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
  + занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
  + занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
  + занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным

ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом

занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

# Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,**

# рекомендуемая для всехобучающихся:

-1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); «Экологический калейдоскоп» в 5,7,9 классах 0,5 часа, в 6 классе 0,25 часа.

-По 0,5 и 1 часу в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой, математической, естественно- научной, читательской грамотности); на программы «Креативное мышление» в 5 и 9 классах по 0,5ч, в 6 и 7 классах по 0,25ч. и на «Глобальные компетенции» в 6, 7 классах по 0,25ч.

-По 0,5 часа в неделю в 6-9 классах - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (волонтерский отряд «Олын»- 0,25 часа,

«Родной язык и родная литература» - 3 часа);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный спортивный клуб «Аатгыр»- 0,5 часа, «Шахматы в школе»-0,25 часа в 5-7 классах);

занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Основы проектной деятельности»- 0,25 часа в 6,9 классах, «Английский с удовольствием»

-0,5 часа в 5,7 классах)

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количество  часов в неделю | Основное содержание занятий |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно- | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения |
| просветительские занятия |  | обучающихся к своей Родине - России, населяющим |
| патриотической, нравственной и |  | ее людям, ее уникальной истории, богатой природе |
| экологической направленности |  | и великой культуре. |
| «Разговоры о важном» |  | *Основная задача:* формирование |
|  |  | соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему |
|  |  | для конструктивного и ответственного |
|  |  | поведения в обществе. |
|  |  | *Основные темы занятий* связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной |
|  |  | истории и пониманием сложностей |
|  |  | современного мира, техническим |
|  |  | прогрессом и сохранением природы, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,  доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретѐнные функциональной знания, умения и навыки для решения задач  грамотности в  различных сферах жизнедеятельности,  обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).  *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности  школьников: читательской, математической,естественно- научной, финансовой,  направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  *Основные организационные формы:*  интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| функциональной грамотности |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного направленные на отношения  обучающихся к труду как удовлетворение |
|  |  | основному способу достижения жизненного |
|  |  | профориентационных благополучия и ощущения |
|  |  | уверенности в интересов и жизни. |
|  |  | *Основная задача:* формирование |
|  |  | готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,  осознание важности получаемых в школе знаний |
|  |  | для дальнейшей профессиональной и |
|  |  | внепрофессиональной деятельности.  *Основные организационные формы:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и  социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка  обучения; специальные занятия для обучающихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | с ограниченными возможностями здоровья или  испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в творческом и физическом развитии,  помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:* раскрытие творческих  творческом и способностей школьников, формирование у физическом развитии, них чувства вкуса и умения ценить помощь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  *Основные организационные формы:* занятия  школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках  художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности  (экскурсии, развитие школьных музеев). |
| Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | 2 | *Основная цель:* развитие творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. *Основная*  *заДача:* приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.  Взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде***;*** умение структурировать материал, готовить тексты собственных  докладов, объяснять, доказывать и защищать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | свои идеи, проекты. |

# Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

# Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СШ с.Рыткучи являются:

* создание условий для достижения обучающимися

уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке

ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся,требованиям охраны их жизни и здоровья.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

# Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

# Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе иучет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем,

ведущим курс.

# Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: -экскурсии,

* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**на 2024-2025 учебный год (основное общее образование 5-9 классы)**

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **классы** | | | | **итого** | **кол*-*во часов в год** | | | |
| **5** | ***6*** | ***7*** | ***9*** |  | **5** | ***6*** | ***7*** | ***9*** |
| Информационно-  просветительские занятия патриотической,  нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Экологический калейдоскоп | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,75 | 17 | 8,5 | 17 | 17 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | Читательская грамотность | 0,5 |  | 0,25 | 0,5 | 1,25 | 17 |  | 8,5 | 17 |
| Математическая грамотность | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 | 17 | 17 |  | 17 |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1,5 | 8,5 | 17 | 17 | 17 |
| Естественно- научная  грамотность |  | 0,25 |  | 0,5 | 0,75 |  | 8,5 |  | 17 |
| Креативное мышление | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1,5 | 17 | 8,5 | 8,5 | 17 |
| Глобальные компетенции |  | 0,25 | 0,25 |  | 0,5 | 0 | 8,5 | 8,5 | 0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных  интересов и потребностей обучающихся | Билет в будущее |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 34 | 34 | 34 |
| **Вариативная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов | ШСК "Аатгыр" | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Шахматы в школе | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 0,75 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |  |
| Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской  направленности | Основы проектной деятельности |  | 0,25 |  | 0,25 | 0,5 |  | 8,5 |  | 8,5 |
| Англиский с удовольствием | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 | 17 |  | 17 | 0 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных  потребностей обучающихся | ОЛЫН | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 102 | 102 | 102 | 68 |
|  | **Итого:** | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |  | ***272*** | ***272*** | ***272*** | ***272*** |

# Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ с.Рыткучи имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, кабинеты

технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

# Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

# Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СШ с.Рыткучи в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

# Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП ООО).

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаѐт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся