

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.РЫТКУЧИ»

Согласовано Советом Учреждения (протокол от 15.03.2024г №2)	Принято педагогическим советом (протокол от 18.03.2024г. № 4)	Утверждаю приказ МБОУ СШ с.Рыткучи от 29.03.2024 № 01-11/53
---	---	---

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ"
за 2023 год**

І. Образовательная деятельность

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» (МБОУ СШ с.Рыткучи)
Руководитель	Сангаджиева Наталья Борисовна
Адрес организации	689417, Чукотский АО, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14
Телефон, факс	(42737) 95-2-13
Адрес электронной почты	school_ritkuchi@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Певек
Дата создания	1 сентября 1941г.
Лицензия	87Л01 № 0000312 (Регистрационный № 436 от 28.09.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 28.09.2016 №01-21/554)
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000092, сроком действия до 23.12.2026 (Регистрационный № 239 от 25.11.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 25.11.2016 №01-21/659)

МБОУ СШ с.Рыткучи (далее - Школа) расположена в с.Рыткучи. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов - рядом со Школой, 22 процента - в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка деятельности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

3. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом МБОУ СШ с.Рыткучи и лицензией на осуществление образовательной деятельности в образовательном процессе реализуются следующие образовательные программы:

<i>Наименование программы</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
Форма получения образования: в образовательной организации		
Уровень образования: начальное общее образование		
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года
Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями	очная	4 года
Уровень образования: основное общее образование		
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Уровень образования: среднее общее образование		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	очная	2 года

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в школе, программы, педагогические технологии, условия урочной и внеурочной деятельности учащихся, диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;
- учебными планами обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, выбранным УМК соответствующему предмету.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114	121	109	102
	— начальная школа	35	35	30	30

	— основная школа	68	68	61	46
	— средняя школа	15	18	18	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	1	—	3	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	—	3	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся школы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	4	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 % (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»										
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	45	1	12	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	11	24	2	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	14	12	86	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	24	93	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 22 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	7

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	7

ОГЭ, 9 класс

В 2022/23 году - сдавали 22 обучающихся по следующим предметам: *русский язык (18 чел.), математика (18 чел.) ,биология (11 человек), география (11 человек), обществознание (2 человека), информатика (8 человек).*

Учебный предмет	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	22	6	7	8	1	96	59
Математика	22	0	1	18	3	87	5
Биология	4	0	2	2	0	100	50
География	13	0	7	6	0	100	54
Обществознание	6	0	1	5	0	100	17
История	6	0	5	1	0	100	84
Химия	1	0	1	0	0	100	100
Информатика	4	0	0	4	0	100	0
Литература	1	0	1	0	0	100	100

Вывод: не все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты. 3 человека остались на повторное обучение в 9 классе.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	63
Математика база	5	0	0	3,8
Математика профиль	2	0	0	43
История	1	0	0	58
Информатика и ИКТ		0	0	27

География	1	0	0	47
Обществознание	2	0	0	30

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по русскому языку, 2,9 по математике, предметам по выбору : информатика- 3, химия-4, биология-3,5, обществознание-3,1, история -3,8, география -3,5, литературе- 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 3,8, по профильной математике - 4,3, по русскому языку - 6,3.

Достижения обучающихся в олимпиадах различного уровня

Большое внимание в школе при работе с одаренными детьми уделяется составлению портфолио учащихся (портфолио достижений). Данная работа планомерно ведется во всех классах начальной, основной и средней школы.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 127 обучающихся 4-11 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: «математика», «информатика и ИКТ», «химия», «биология», «астрономия» и «физика» проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет

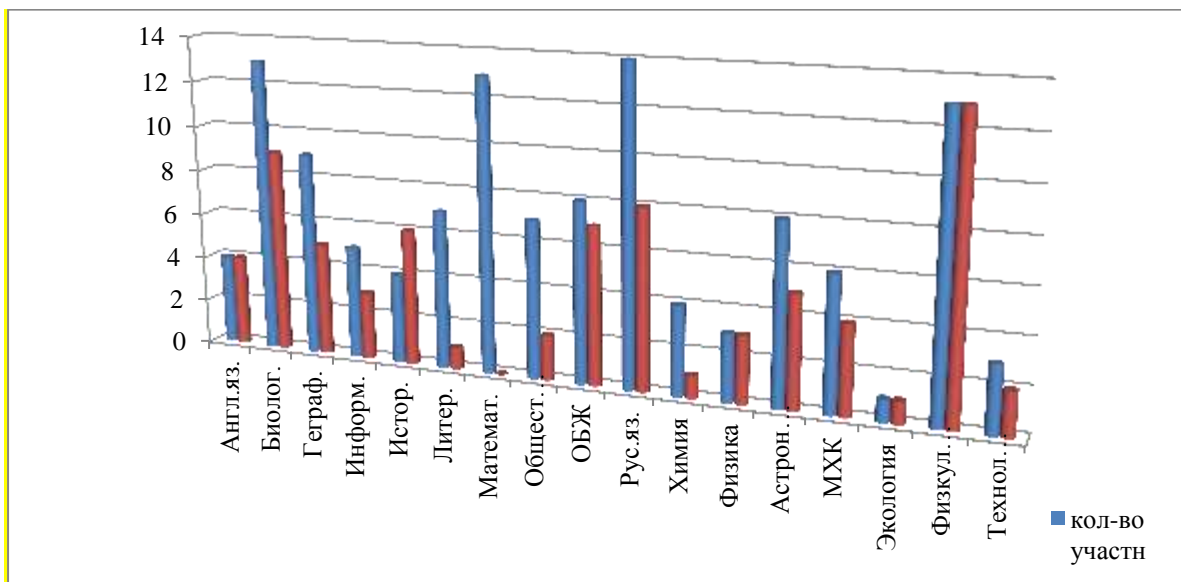
Результаты школьного этапа (бпредметов) на платформе «Сириус»

№	предмет	Всего/ Участники МЭ	призеры и победители по классам							призеры	победители
			4	5	6	7	9	10	11		
1	биология										
2	физика	13/9	0	1/1	4/0	0	2/0	1/0	0	8/62%	1/8%
3	химия	3/3	0	0	0	0	2/0	1/0	0	3/100%	0
4	астрономия	4/1	0	0	0	1/0	0	0	0	1/20%	0
5	математика	8/5	0	1/0	2/0	0	2/0	0	0	5/63%	0
6	информатика	13/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого	5/3	0	1/0	1/0	0	1	0	0	3/60%	0
		46/21	0	4	7	1	7	2	0	20/44%	1/3%

Результаты школьного этапа

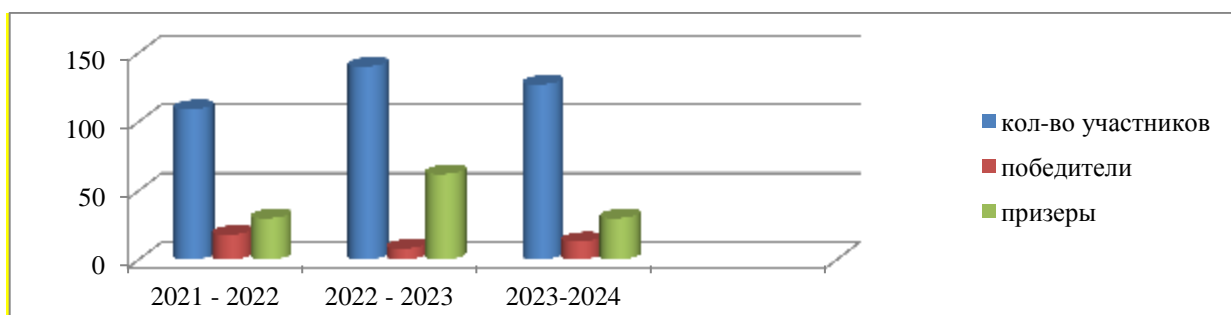
№	предмет	Всего участн иков	Призеры/ победители по классам							призеры	победите ли
			4	5	6	7	9	10	11		
1	русский яз	14	0	0	0	2/1	2/0	1/1	1/0	6	2
2	литература	7	0	0	0	0	1/0	0	0	1	0
3	Искусство (МХК)	6	0	0	0	0	0	3	1/0	4	0
4	экология	1	0	0	0	0	0	0	1/0	1	0
5	физкультура	13	0	0/ 1	4	1/0	4/0	0	2/1	11	2
6	история	9	0	0	0	0	3/0	1/1	0/1	4	2
7	английский язык	4	0	1/ 3/	3/	0	0	0	0	4	0

				0	0						
8	география	9	0	0	0	1/0	4/0	0/0	0	5	0
9	обществознание	7	0	0	0	0	1	3	1/1	5	1
10	технология	3	0	1/0	1/0	0	0	0	0	2	0
11	ОБЖ	8	0	0	0	0	1/1	0/3	1/1	2	5
		81	0	3	8	5	17	13	11	45/56	12/15
	Итого: 17предметов	127уч астник ОВ								65призер ов	13победи телей



Сравнение результативности школьного этапа за 3года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники	109	140	127
Победители	18	8	13
Призеры	30	62	65



Выводы:

Результаты участия в школьной олимпиаде считать удовлетворительными. Олимпиада проведена согласно графику проведения предметных олимпиад школьников. Замечаний по проведению олимпиады не имеется. Победители школьного этапа ВОШ отстаивали честь школы, участвуя в муниципальном этапе ВОШ в период с 8 по 12 декабря 2023 года. В муниципальном этапе ВОШ по 13 предметам из 19 приняли участие 26 учащихся, призеров 22 учащихся, победителей нет. Учащийся (Котытваль В.В.) призер по трем предметам.

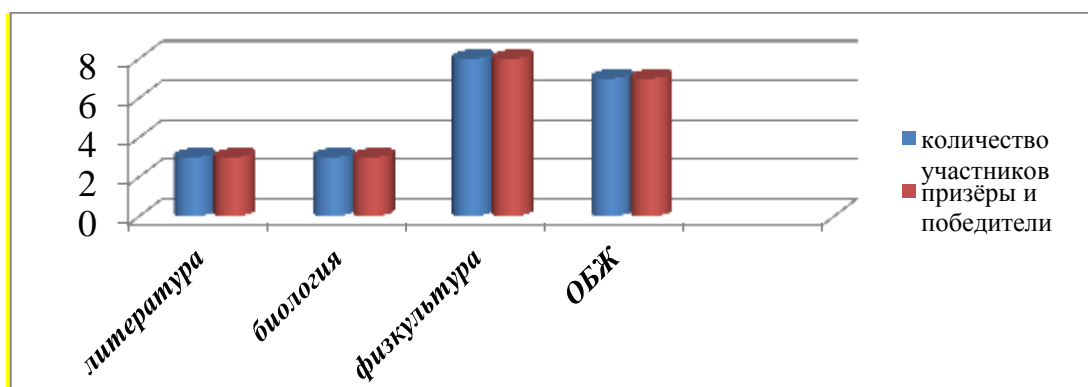
Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во	% кол-ва победителей,
-------------	-------------------	--------	-----------------------

		победителей, призеров	призеров от общего кол-ва участников
2023-2024	26	22	85%

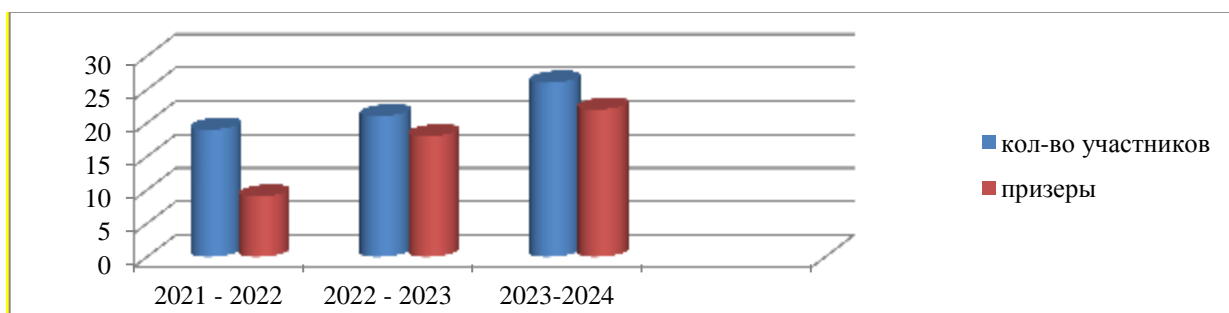
Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся

№	Класс	Кол-во участников	Предмет	Место/кол-во уч.		
				1	2	3
1	10	1	обществознание	-	-	Призер- 1
2	9,10	3	Литература	-	-	Призер-3
3	9,11	3	Биология	-	-	Призер-3
4	7,9,10,11	8	Физкультура	-	Призер -6	Призер- 2
5	10,11	7	ОБЖ	-	Призер 3	Призер- 4
итого	7,9,10,11	22	5	-	9	13



Результативность муниципального этапа ВОШ

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров
19	9(47%)	21	18 (86%)	26	22(84%)



Губернаторская региональная дистанционная олимпиада «Полярный совенек» Школьный этап

Класс	Чукотский язык		Краеведение	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
4 класс	3	-	4	4

3класс	3	3	4	-
По школе всего:	6	3	8	4

Губернаторская региональная дистанционная олимпиада по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику

Класс	Родной язык (чукотский)		Регионоведение	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
5класс	4	0	6	5
6класс	2	1	2	2
7класс	3	1	4	2
По школе всего:	9	2	12	9

Выводы и рекомендации: результаты олимпиад говорят об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Учителям-предметникам для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо поддержание постоянного интереса к предметам путем использования знания, выходящие за рамки школьных учебников и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала, индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

Применение ЭОР и ЦОР

Работа с единой электронной средой дополнительного образования Чукотского автономного округа «Навигатор».

В 2023-2024 учебном году МБОУ СШ с.Рыткучи ведет электронную отчетность через НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА <https://p87.навигатор.дети/> по двум направлениям: Центр образования на базе нашей школы «Точка роста» и кружков ДО «Национальные виды спорта» и «Робототехника».

Был выполнен поэтапный ввод данных, программ, пройдена экспертиза, отслеживается посещение занятий, по завершении курса можно получить электронный сертификат об обучении.

Сопровождение ведения официальных аккаунтов школы в социальных сетях «Госнаблики» платформа обратной связи».

Произведена регистрация в системе «Госуслуги. Платформа обратной связи». Добавлены группы в систему «Госуслуги. Платформа обратной связи» в социальных сетях:

- «В контакте»;
- «Одноклассники»;
- «Телеграм».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проводилась работа по развитию официального сообщества МБОУ СШ с.Рыткучи в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм»:

В соответствии с федеральным законом № 270-ФЗ от 14.07.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон № 0 от 09 февраля 2009 г «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», письмом Департамента образования Чукотского автономного округа «О предоставлении информации» подтвержден статус ведения официальной страницы «ВКонтакте», «Одноклассники» и получение специальной отметки «Госорганизация».

- Получена отметка «Госорганизация».
- Получена метка верифицированного сообщества.
- Принято участие в обучающих семинарах по развитию сообщества в социальной сети Телеграм, ВКонтакте.
- Обновление контактной информации.
- Обновление информации деятельности школы.
- Наполнение контента.

В соответствии с Положением о федеральной государственной информационной системе «Моя школа», утвержденным постановлением Правительства от 13 июля 2022 г. в 2023 учебном году произошел переход онлайн взаимодействия педагогических работников на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Проведена работа по ознакомлению педагогических работников и обучающихся с возможностями образовательной платформы, созданы чаты в каждом классе.

В 2023г в МБОУ СШ с.Рыткучи начался переход на цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в муниципальных образовательных организациях городского округа Певек, в целях функционирования региональной информационной системы «Цифровое образование Чукотского автономного округа».

Был выполнен поэтапный ввод данных педагогов, обучающихся и родителей. Сейчас ведется работа по наполнению «Электронного дневника».

МБОУ СШ с.Рыткучи принимает участие в «Мониторинге образования» по ЧАО.

Задачи на 2024 год:

- Повышение качества образования через активное внедрение и использование образовательного ресурса «Сферум» при общении с учениками и родителями;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта, социальных сетей);
- активное использование региональной информационной системы «Цифровое образование Чукотского автономного округа».

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Рыткучи» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя школа с.Рыткучи является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями

На начало 2023 учебного года в школе 10 классных руководителей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, РДДМ (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»), ШСК «Аатгыр», добровольческий (волонтерский) отряд ОЛЫН)

Классными руководителями в 2023 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- конкурс чтецов;
- участие в открытых онлайн-уроков по профориентации;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Гражданско-патриотическое воспитание;

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

На основании плана работы школы, в целях воспитания патриотизма, героизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, сплоченности всего

народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе проведены мероприятия:

1. Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
3. Всероссийская акция «Поезд пожеланий»
4. Классный час «Патриотизм и СВО российской армии»
5. Интерактивная викторина «Братских народов союз вековой»
6. Классный час «День народного единства»
7. Конкурс чтецов «Вечная память героям»
8. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
9. Беседа «Мы против коррупции»» встреча учащихся 1-11 классов с участковым уполномоченным.
10. Классный час «Мы против коррупции»
11. Классный час «Конституция-основной закон Российской Федерации»
12. Акция «День героев отечества»
13. Беседа «Герои нашего времени» с приглашением участника СВО Ранавнаут Е.

Духовно-нравственное воспитание:

1. Международный день пожилых людей
2. Концерт посвященный Международному Дню учителя.
3. День отца.
4. Книжная выставка «Учитель на страницах книг»
5. Библиотечный урок «Как учились на Руси»
6. Международный день школьных библиотек
7. Всероссийский урок посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.
8. Беседа «Семейные ценности»
9. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
10. Книжная выставка «С книгой мир добрее»
11. Беседа «Минутка безопасности»
12. Открытое мероприятие «Осенний бал»
13. Библиотечный урок «Международный день толерантности»
14. Концерт посвященный ко Дню матери в России
15. Выставка рисунков ко Дню матери
16. Декада родного языка
17. Новый год

Здоровьесберегающее воспитание:

В целях создания условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни, в школе ежедневно осуществлялся контроль над посещаемостью учащихся занятий. В течение всего периода обучения классные руководители заботились об обеспечении всех обучающихся классов горячим питанием.

Большая работа велась классными руководителями по популяризации здорового образа жизни, расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, в рамках данного направления проводились мероприятия:

1. Всероссийский день бега «Кросс наций »
2. Всероссийский день ходьбы «Мы идем, шагаем по стране!»
3. Проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни
4. Всероссийский фестиваль спорта, приуроченный к Международному дню пожилого человека
5. Беседа «Осторожно! Сниффинг!»
6. Беседа «Дети-дорога –автомобиль»».
7. Эстафета «Веселые старты»
8. Соревнования по волейболу, посвященные Дню пожилого человека.
9. Беседа «Половая неприкосновенность»
10. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
11. Беседа «Не детский разговор»

12. Всемирный день борьбы со СПИДом
13. Участие в акции «Мы против СПИДа»
14. Физкультурно-оздоровительные
15. Кл.час «От пьянства до преступления один шаг»
16. Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Северное многоборье»
17. Беседы о правильном питании

Экологическое воспитание:

1. Всероссийский урок « Арктика»
2. Международная просветительская акция «Географический диктант»
3. Фотовыставка «Наши меньшие друзья»

В целях формирования **антикоррупционного** мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

- Познавательное-развлекательное мероприятие «Коррупция в мире сказок» - классные часы в 1-11 классах;
- Классный час «Мы против коррупции»- «Правовое государство», урок обществознания, 9 класс;
- Акция «Волонтеры против коррупции»
- Беседа о коррупции с приглашением участкового с.Рыткучи

Также по антикоррупционной направленности проводились следующие мероприятия:

- 1.Единый классный час «Мы против коррупции»
- 2.Информационно-иллюстрированная выставка рисунков «Явление коррупции в литературных произведениях русских писателей»
- 3.Антикоррупционный диктант
- 4.Акция «Волонтеры против коррупции»
- 5.Урок обществознания «Правоотношения и правонарушения»
- 6.Изготовление памяток для учащихся «Мы против коррупции»

В ходе мероприятий учащиеся пришли к мнению, что коррупция ослабляет демократию и правопорядок, что ведет к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризму и другим угрозам международной безопасности. И борьба с коррупцией долг каждого гражданина и нужно проявлять активную гражданскую позицию

Также проводились мероприятия, направленные на гармонизацию этноконфессиональных отношений и профилактику проявлений национального и религиозного **экстремизма и терроризма:**

1. Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2. Беседа «Как жить в согласии с собой и с другими»
3. Интерактивная викторина «Братских народов союз вековой»
4. Классный час «Нас много и все мы разные»

Проведение подобных мероприятий способствует формированию толерантного сознания и культуры обучающихся, а также воспитанию стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире.

Внеурочная деятельность(начальное общее образование) в школе ведется по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	ФИО
1	Спортивно-оздоровительное	Планета спорта Спортивные игры	Хирамагомедов А.М. Шубин Г.И.
2	Проектно-исследовательская	Экологическая тропинка История родного края	Жукова В.В. Антылина Г.А.
3	Коммуникативная	Разговоры о важном Художественное слово	Антылина Г.А. Жукова В.В. Шубина С.В. Зайнитдинова А.И. Зайнитдинова А.И. Шубина С.В.

4	Художественно-эстетическая	Акварелька	Шубина С.В.
5	Информационная культура	С компьютером – на ТЫ	Зайнитдинова А.И.
6	Интеллектуальные марафоны	Я познаю Родной язык	Зайнитдинова А.И. Антылина Г.А. Антылина М.А.
7	Учение с увлечением	Занимательная грамматика Занимательная математика	Жукова В.В. Зайнитдинова А.И. Шубина С.В.

Внеурочная деятельность (основное общее образование) в школе ведется по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	ФИО
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Экологический калейдоскоп	Классные руководители 5-9 кл. Нурова С.Б. Зайнитдинов Т.Г.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Читательская грамотность Математическая грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Креативное мышление Глобальные компетенции	Кафизова А.К. Еньшина А.Н. Сангаджиева Н.Б. Боголепова М.А. Сангаджиева Н.Б. Боголепова М.А. Боголепова М.А. Боголепова М.А. Нурова С.Б. Кафизова А.К. Еньшина А.Н. Боголепова М.А. Боголепова М.А.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Зайнитдинов Т.Г.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Кружки ДО «Лаборатория исследований», «Чудеса науки и природы» естественно-научной направленности, «Робототехника» технической направленности, «Арт-дизайн», «Моделирование из бумаги Айрис-фолдинг» художественной направленности, «Шаг в будущее» социально-гуманитарной направленности ведется на базе Центра «Точка роста».

Распределение по направлениям деятельности детских объединений

Направленность деятельности	Наименование детского объединения	Количество занимающихся	Статус детского объединения (ШСК, Точка роста, Школа Росатома и проч.)

техническая	Робототехника	13	Точка Роста
естественно-научная	Лаборатория Исследований	10	Точка Роста
	Чудеса науки и природы	11	
физкультурно-спортивная	НВС, 1 группа	16	ШСК
	НВС, 2 группа	15	
художественная	Арт-дизайн	19	Точка Роста
	Моделирование из бумаги Айрис-фолдинг	16	
социально-гуманитарная	Шаг в будущее	15	Точка Роста

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В школе имеется Программа развития школы, которая является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и ЧАО. В Программе есть подпрограммы, в рамках которых реализуются мероприятия в воспитательной работе ОУ:

• **подпрограмма «Цифровая школа»**

Проектория. В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию для участников проекта «Билет в будущее» состоялась демонстрация Шоу профессий "Цифровой мир", направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. В ходе урока школьники познакомились с навыками разработки виртуальной и дополненной реальности, ответили на вопросы викторины и совершили виртуальную экскурсию на предприятие, где аналогичные производственные задачи решают профессиональные разработчики.

• **подпрограмма «Социальная активность»**

1) развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов. В ОУ образован добровольческий (волонтерский) **отряд «ОЛЫН».**

Направлениями волонтерской деятельности являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации;
- социальная помощь пожилым людям;
- педагогическое сопровождение (поддержка обучающихся);
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведения интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
- спортивная подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);
- трудовая помощь;
- участие и помощь в профилактических мероприятиях.

Участники движения – активные обучающиеся 10-11 классов. Волонтеры в течение 2023 года работали по основным направлениям деятельности

1. Разработка предложений по формированию приоритетных направлений деятельности волонтерского движения;
2. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни;
3. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов и т.д.);
4. Принятие активного участия в акции «Мы против коррупции» (разработка и распространение буклетов);
5. Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения (на сайте школы и в Instagram);
6. Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе;

Школьный спортивный клуб «ААТГЫР»

Школьный спортивный клуб создан в целях широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МБОУ СШ с.Рыткучи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых, а также успешной сдачи норм ГТО.

Задачи ШСК «ААТГЫР»:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися;
 2. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
 3. Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
 4. Вовлечение учащихся в систематическое занятие спортом;
 5. Организация спортивной работы с обучающимися имеющие ограниченные здоровья;б.
- Пропаганда здорового образа жизни среди местного населения.

Школьным спортивным клубом проведены такие мероприятия, как

1. Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»
2. Соревнования по волейболу
3. Соревнования по национальной борьбе.

В режим дня школы включены все виды физкультурно-оздоровительной работы, чередование которых с учебными занятиями обеспечивает высокий уровень двигательной активности, в известной степени снижает утомляемость учащихся и повышает эффективность учебной деятельности. Распорядок дня включает: физкультминутки на предметных уроках, уроки физической культуры, работу спортивных секций, прогулки на свежем воздухе во внеурочное время.

Были проведены массовые физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс Наций-2023» и соревнований по волейболу

1. Всероссийский день бега «Кросс нации»
2. Товарищеская встреча по волейболу посвященная ко Дню пожилого человека.
3. Соревнования по игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол) среди Аатгыр и рабочей молодежи.
4. Веселые старты среди учащихся начальных классов.
5. День здоровья.
6. Соревнования по Северному многоборью.

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» пришло на смену РДШ (Российское движение школьников) в 2023 году. РДДМ — это движение, которое поможет каждому школьнику внести большой вклад в развитие нашей страны, потому что «Движение Первых» сплотит всех ребят нашей школы. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Цель: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Воспитательная работа интерната.

В соответствии с планом МБОУ СШ с.Рыткучи в 2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности интерната. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия педагогического коллектива были направлены создание условий для формирования творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную деятельность, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Перед педагогами 2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формировать у воспитанников представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;
- формировать и развивать у каждого воспитанника уверенность в собственных силах, помочь реализовать свои возможности и способности.
- воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, чувства гордости за свою страну, школу, интернат;
- воспитание в детях уважения к себе и к другим, как члена общества, воспитание в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
- прививать гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- формирование трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
- продолжить работу над развитием ученического самоуправления.

Вся воспитательная работа в интернате была направлена на решение поставленных задач.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- ✚ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✚ правовое воспитание;
- ✚ здоровьесберегающее воспитание;
- ✚ нравственное -эстетическое воспитание;
- ✚ трудовое воспитание;
- ✚ работа с родителями.

Характеристика воспитанников

Период	Всего воспитанников	Из них		
		Проживают	Выбыли	Прибыли
На начало года	31	31	6	0
На конец года	30	30	3	3

Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осеннее-зимний период, во всех помещениях выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

Порядок приема обучающихся в интернат определяется положением об интернате при школе. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель ОУ отпускает обучающихся, проживающих в интернате домой на срок, указанный в заявлении, при условии своевременной доставки обучающегося к началу учебных занятий. Подвоз воспитанников осуществляется специальным рейсом.

В интернате проживают воспитанники из двух населенных пунктов: с.Айон и с.Билингс и оленеводческих бригад МП СХП «Чаунское». Основной контингент воспитанников – это дети из малообеспеченных и многодетных семей, большинство детей воспитываются в неполных семьях. Есть дети из социальной группы риска.

Социальный паспорт воспитанников

Показатель	Начало года	Конец года
Малообеспеченные	23	22
<i>Неполные семьи</i>	24	19
Многодетные	16	16
Неблагополучные семьи	6	9
Дети, состоящие ВШУ	2	0
Дети, состоящие на учете в КПДН	2	0
Дети, находящиеся под опекой	5	4

В интернате созданы хорошие бытовые условия. Дети проживают в уютных спальнях, оборудованных всем необходимым. Воспитанники размещены по комнатам с учетом родственных отношений, интересов, дружеских связей. Родственная связь между детьми и родителями играет важную роль в адаптации ребёнка к самостоятельной жизни:

- помогает чувствовать заботу и тепло со стороны братьев и сестёр;
- быстро привыкнуть к жизни в интернате;
- познакомиться и подружиться со сверстниками.

В день поступления воспитанники знакомятся с режимными моментами интерната.

Детское самоуправление — это составная часть воспитательного процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и воспитанников в процессе работы детского самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает создание обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия.

Совет интерната

1	Иттельнеут Ангелина	Председатель
2	Тынаан Иван	Ответственный за спортивное направление
3	Ремеслова Александра	Организатор культурно-массовой работы
4	Котытваль Вероника	Ответственный за учебную деятельность
5	Петряева Елена	Ответственный за экологическое направление

Совет интерната помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной воспитанников, за внешним видом, за выполнением всех работ по самообслуживанию, соблюдением установленного режима.

Было проведено несколько крупных мероприятий. День именинника, Новый год, 23-февраля, 8-Марта. При подготовке и проведении этих мероприятий они учатся дружить и жить интересами коллектива.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является *учебно - познавательная деятельность*. Основными задачами по данному направлению являются:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы,
- формирование у ребят самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

В интернате есть все необходимые для успешного обучения: две учебные комнаты, соответствующая мебель. Все воспитанники полностью обеспечены комплектами учебников. Функционирует современно оснащенный компьютерный класс.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности интерната является воспитание *гражданско-патриотических качеств* у воспитанников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-

патриотическую направленность. Гражданско – патриотическое воспитание учит ребенка уважительно относиться к своему дому, к своей семье, традициям, народным промыслам, природе родного края. Согласно плану воспитательной работы по данному направлению в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ✚ Беседа «Россия - Родина моя»
- ✚ Беседа «Подросток и Закон»
- ✚ Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся».
- ✚ Конкурсно - игровая программа «Будущие солдаты»
- ✚ Игра: «Твои гражданские права»;
- ✚ Беседа: «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- ✚ викторина «Я – маленький гражданин»;
- ✚ Викторина: «Делу время, потехе час!»
- ✚ Игра: «Полет в космос»
- ✚ Беседа: «Негасимый огонь памяти»
- ✚ Выпуск стенгазет «Я рисую Россию», просмотр художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением.

В течение года проводятся мероприятия по приобщению детей к традициям и обычаям коренного народа. В рамках краеведческой декады чукотского языка были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✚ викторина «Познай свой край родной»
- ✚ выставка рисунков: «Живописный мир родного края».

Правовое воспитание включало подготовку учащихся к соблюдению правовых требований и норм, принятых в современном обществе. Важнейшим направлением деятельности интерната является профилактическая работа по предотвращению правонарушений несовершеннолетними. С этой целью проводились профилактические беседы с участием социального педагога Чурюмовой Л.Б. и участкового уполномоченного полиции с.Рыткучи. За 2023 год проведены беседы:

- «Ваши действия при обнаружении подозрительного предмета»
- «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»,
- «Мир без террора»,
- «Коррупция в современном обществе».
- «Шутки или хулиганство»
- «Внимание! Опасная компания»

Психологическая работа с воспитанниками осуществляется в индивидуальной и групповой форме. По данному направлению были осуществлены следующие беседы, тренинги и игры: «Как жить в согласии с собой и с другими», час общения "Без друга в жизни туго" , «Как преодолеть страх перед экзаменами», игра: «Познай самого себя», «И на солнце есть пятна», «Чем грозит сквернословие», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».

Формирование *здорового образа жизни*, сохранение и укрепление воспитанников здоровья являются одной из важнейших задач педагогов. Большое значение придавалось воспитанию здорового и безопасного образа жизни.

Работа строилась согласно плану работы школы на 2023 год. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: беседы по здоровьесбережению, дни здоровья, спортивные праздники и состязания, эстафеты, дни профилактики вредных привычек.

С целью пропаганды здорового образа жизни проведены беседы:

- ✓ «Маскарад вредных привычек
- ✓ «Наркомания – соблазн, приводящий к зависимости».
- ✓ «Половое воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем»,
- ✓ «Не говори «да» если хочешь сказать нет»
- ✓ «Алкоголь и алкогольная зависимость»,

- ✓ «Курильщик -это звучит горько!»,
- ✓ «Похититель рассудка- алкоголь»,
- ✓ «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,
- ✓ Профилактика СПИДа: «Горькие плоды, сладкой жизни»

Но, несмотря на проводимую работу, количество курящих детей не уменьшается. Велась разъяснительная работа, родители учащихся ставились в известность и подключались к искоренению вредных привычек у своих детей. Но пока положительный результат не прослеживается.

Необходимо усилить работу по воспитанию у детей негативного отношения к вредным привычкам.

Для укрепления здоровья и физического развития детей большое значение имеет спорт. В течение учебного года во второй половине дня в школе работали спортивные секции и тренажерный зал. А также принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях. В спортивных соревнованиях учащиеся выступали с полной отдачей сил, защищали честь школы.

Все воспитанники в свободное время активно посещали кружки по интересам, а также предметные дополнительные занятия и спортивные секции. Это такие как футбол, волейбол, баскетбол, НВС, робототехника. Но не все учащиеся проявляют интерес к спорту. По этому направлению проводились часы здоровья: «Здоров будешь – все добудешь», час весёлых игр и эстафет, спортивная эстафета «Колесо безопасности». Такие мероприятия способствовали оздоровлению, отдыху и восстановлению физических и духовных сил, развитию способностей и интересов учащихся.

В целях создания здоровых безопасных условий для проживания в интернате, соблюдения режима и поведения учащихся, в обязательном порядке систематически проводились инструктажи по технике безопасности «Правила поведения в интернате», «Правила поведения в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в ЧС», «Правила поведения на берегу моря, открытых водоемов», «Как избежать травматизма зимой», «Правила поведения на каникулах», «Осторожно, тонкий лёд!», «Остерегайся гололёда», «Дорога безопасности», «Безопасные каникулы».

А также проводились практические занятия с воспитанниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Дети под руководством воспитателей и инструктора по ТБ научились быстро, без паники и суеты эвакуироваться из здания. Проводились беседы «Пожар и его последствия!»

Нравственно-эстетическое воспитание. Данное направление строилось согласно программе по духовно-нравственному воспитанию с целью помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение года проводились разнообразные мероприятия, направленные на развитие представлений учащихся о добре и зле, на воспитание культуры человеческих отношений, взаимоуважения, отзывчивости, стремления помогать окружающим. Старались учить воспитанников разрешать конфликты без применения силы, быть терпимыми к тем, кто отличается внешним видом, имеет другие взгляды, привычки и увлечения.

По этому направлению были проведены беседы:

- ✓ «Вежливость, как часть жизни»
- ✓ «Передай добро по кругу» - беседа
- ✓ «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»
- ✓ «Будь терпимым и добрым»
- ✓ Литературный час: «Живи мой родной край, воспетый в песнях и былинах»
- ✓ «Чувство собственного достоинства»
- ✓ «Дружат мальчики и девочки»

Трудовое воспитание актуально в наше время. Совместный труд не только объединяет, учит общаться, помогать друг другу, но приносит удовлетворение и радость. Воспитание сознательного отношения к труду и выбору профессии является приоритетным направлением в работе с воспитанниками. Задачи трудового воспитания решались через организацию дежурства по интернату, столовой, трудовых десантов, самообслуживанию (как правильно

стелить постельное бельё, заправлять постель, как сделать мелкий ремонт одежды, пришить пуговицу) и выполнение трудовых поручений. Проводились рейды «Чистюля», «Самая чистая комната», «Каждой вещи свое место», акция «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят», трудовой десант «Желание трудиться всегда пригодится», «Чистый – двор».

- ✚ «Труд красит человека»
- ✚ «Выберешь профессию -выберешь судьбу»
- ✚ «Склонности и интересы в выборе профессии».
- ✚ Викторина «Путешествие в мир профессий»
- ✚ Игра: «Ты выбираешь профессию»

Поддерживая связь с семьей, педагоги имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. Но отдаленность сел родителей от мест учебы воспитанников играет отрицательную роль в совместном воспитании детей. Зачастую родители не имеют возможности напрямую воздействовать на своего ребенка, а некоторые родители остаются совершенно равнодушными к словам воспитателей и никакой помощи в воспитании не оказывают. Педагоги нуждаются в том, чтобы родители обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы за 2023год можно считать решенными.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
2. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога по следующим направлениям:

- 1) психопрофилактика ;
- 2) психологическое консультирование;
- 3) психологическая диагностика;
- 4) коррекционно-развивающая работа;
- 5) организационно-методическая работа.

Важным направлением работы является психологическое сопровождение обучающихся на переходных этапах обучения в школе. Оно включает в себя два этапа:

определение готовности детей к обучению в новых образовательных условиях и степень их адаптации к этим условиям. Важное место занимает групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с классами и детьми группы риска. Консультации с педагогами и родителями позволяют выработать эффективные способы взаимодействия с обучающимися, их поддержки.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в двух направлениях:

- в рамках внеурочной деятельности проводились психологические развивающие занятия адаптационного характера;

2022	18	12	0	5	10	1	6	2	1
2023	22	14	1	4	7	1	6	0	0

По итогам ГИА-2023 трое выпускников 9-го класса остались на повторное обучение. Выпускники 9 класса, поступают в Чукотский многопрофильный колледж и продолжают обучение в МБОУ СШ с.Рыткучи. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения остается на низком уровне.

Абсолютное большинство выпускников ориентированы на поступление в средние профессиональные образовательные учреждения г.Новосибирска, г. Санкт-Петербурга, г. Омска, г. Магадан, г.Уфы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 19 педагогов, 1 педагог в декретном отпуске). Из 19 педагогов 11/58% педагогов имеют высшее образование, 8/42% человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году в школе педагогов с высшей категорией 2/11%, с первой квалификационной категорией 9 /47%, доля педагогов без категории 7/36%, с соответствием занимаемой должности 1/5%. В 2023 году аттестацию на 1КК прошли трое педагогов.

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей	Количество учителей прошедших аттестацию в 2022-23 учебном году		Количество и доля учителей, имеющих КК (кол-во)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%) *от общего количества педагогов в ОУ
		1 КК	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-5	3		0	0	0		3
5-10	1		0	0	0		1
11-15	4	1	0	0	3		1
Свыше 15 лет	11	2	0	1	6	2	2
Итого	19	3	0	1 5%	9/47%	2/11%	7/36%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала через прохождение курсовой подготовки.

Курсовая подготовка в ГАУ ДПО ЧИРО и ПК г. Анадырь

№	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	апрель	2	72
2.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	апрель	2	144
3.	«Формирование и оценивание»	январь	4	288

	читательской грамотности в начальной школе.			
4.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	январь	1	72
5.	Практическое применение теоретических знаний методики преподавания родного языка в образовательном процессе.	март	1	72
6.	Этнокультурное направление в образовательном процессе	март	1	72
7.	Современные технологии наставничества в работе образовательной организации.	март	2	144
8.	Психолого-педагогические особенности обучения детей с ЗПР.	март	1	72
9.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательной организации.	март	1	72
10.	Использование ИКТ в работе педагога ДО	апрель	1	72
11.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	май	6	96
12.	«Использование кейс-технологии в работе педагога» обучающий семинар	24.11.2023	4	48
				1224

Курсовая подготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ООО «Инфоурок», АО Издательство Просвещение» г.Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Воронеж АНО ДПО Институт современного образования

№	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1	Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС	октябрь 2023	1	36
2	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО.	сентябрь2023	1	36
3	Основные направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе	сентябрь2023	1	72
4	Основы преподавания физической культуры в условиях преподавания ФГОС	октябрь 2023	1	54
5	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	август 2023	1	80
6	Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС»	август 2023	1	36
7	«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов»	ноябрь 2023	1	36
8	" Особенности подготовки	сентябрь	1	36

	обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету «Русский язык»			
9	Адаптивная физкультура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 72ч.	январь 2023	1	72
	итого			458

Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам

№	Наименование организации	тема	дата	Кол-во	Кол-во часов
1	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Менеджер в системе образования	сентябрь	2	1200
2	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	октябрь	1	600
3	ООО «Инфоурок»	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, квалификация	ноябрь	1	500
4	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва,	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	август	1	600
5	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Учитель начальных классов	ноябрь	1	300
6	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания»	ДПП Федеральная рабочая программа воспитания в ОО» Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	декабрь	1	36
					3236

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все учащиеся 1-11 классов в 2023 году были обеспечены учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 292 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 103 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8049 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8 049	2 728
2	Педагогическая	130	15
3	Художественная	6 344	66
4	Справочная	1 315	32
5	Языковедение, литературоведение	148	19
6	Естественно-научная	97	18
7	Техническая	6	2
8	Общественно-политическая	6	6

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 344 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 27% учащихся, в основном учащиеся 3-4, 9-11 классов школы.

На официальном сайте школы систематически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общие выводы и предложения:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекарю лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более успешной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда: существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

- необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Выводы: школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Цели и задачи выполняются. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%.

Результаты ВПР

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА И УСПЕВАЕМОСТИ ВПР

предмет	МБОУ СШ с.Рыткучи		го Певек		Чукотский АО		Вся выборка	
	успев. %	кач-во %	успев. %	кач-во %	успев. %	кач-во %	успев. %	кач-во %
4 класс								
русский язык	100	33,33	100	73,68	94,6	62,36	94,6	64,45
математика	100	71,43	100	89,47	98,51	54,07	97,15	75,29
окружающий мир	100	87,5	100	93,22	98,83	80,57	98,85	79,93
5 класс								
русский язык	100	70,00	95,74	59,57	93,44	49,47	60,55	48,81
математика	100	70,00	93,88	69,39	93,16	55,33	91,52	54,71
биология	100	80	100	73,72	97,44	60,33	92,54	54,43
история	100	37,50	97,87	53,19	62,35	62,35	93,76	56,55
6 класс								
русский язык	100	46,15	96,55	56,9	92,22	46,68	86,47	46
математика	100	38,46	92,86	55,36	93,45	47,74	88,5	40,84
история	61,54	7,69	84,21	52,63	96,34	59,76	94,97	51
8 класс								
русский язык	100	72,73	93,75	47,85	87,31	39,05	87,43	46,62
математика	100	20,0	92	36	94,3	32,5	90	32,74
химия	100	80	100	80	98,17	60,27	37,5	12,50
география	87,43	25	100	50	97,95	50,77	91,07	42,46
10 класс								
география	100	83,33	100	70	98,37	57,72	97,61	72,8
11 класс								
история	100	14,29	96,77	64,51	96,24	62,79	97,71	76,17
биология	100	100	22,22	77,78	98,52	59,63	97,60	74,45
география	100	71,43	96,67	80	98,5	64,05	98,74	80,27
химия	100	71,43	100	66,66	99,2	63,46	96,96	65,92
физика	100	71,43	97,22	44,45	99,23	49,42	97,51	63,72
английский язык	100	54,17	100	77,27	95,76	57,62	95,1	72,82
единая проверочная работа	100	57,14	100	57,14	100	54,17	71	34

Выводы:

Обучающиеся МБОУ СШ с.Рыткучи успешно справились с Всероссийскими проверочными работами. Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР не показывает отклонений от среднестатистических результатов РФ. Показатели соответствуют хорошему уровню освоения предметных областей. Средний показатель качества-57,40%; % успеваемости – 97,68%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР.

Оценка материально-технической базы

Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами:

Показатель: наличие автоматизированного рабочего места:	<i>Фактический показатель</i>
---	-------------------------------

начальное образование:	общее	100% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	4 кабинета начальных классов
основное и среднее образование:	общее образование:	72% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	Всего 11 учебных кабинетов, в 8 учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место: 1. кабинет истории и обществознания 2. кабинет математики 3. кабинет английского языка 4. кабинет информатики 5. кабинет физики 6. кабинет биологии, химии и географии 7. кабинет русского языка и литературы 8. кабинет русского языка и литературы В остальных кабинетах имеется системный компьютерный блок, монитор.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети			имеется (16 компьютеров)
Количество обучающихся на 1 компьютер			3,5

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет родного языка;

В 2023 году для доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения было приобретено и установлено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования и материалов	Ед.изм.	Количество
1.	Комплект системы вызова «Сириус-1» (Оповещение ответственного сотрудника о необходимости оказания помощи)	шт	3
2.	Пандус телескопический 2-х секционный Антислип 240 см с противоскользящим покрытием	шт	2
3.	Пандус телескопический 2-х секционный Антислип 304 см с противоскользящим покрытием	шт	2
	Итого	х	7

В 2023 году в соответствии с требованиями ГОСТ 23166-99 "Блоки оконные. Общие технические условия", введенными в действие Постановлением Госстроя России от 06.05.2000 № 41 были приобретены и установлены:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	Замки безопасности на ПВХ окна в здании школы	шт.	55
	Итого	х	55

В рамках реализации мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» подпрограммы «Обеспечение государственных гарантий и развитие современной инфраструктуры образования» получены :

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Образовательный набор по механике, механотронике и робототехнике «Робототехнический образовательный набор. Мобильная версия» Россия	шт	1
2	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками «DOBOT Russian KIT»	шт	1
3	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов «Робототехнический образовательный набор	шт	1
	Итого	х	3

В рамках реализации мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» подпрограммы «Обеспечение государственных гарантий и развитие современной инфраструктуры образования» получены:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика)	шт	1
2	Набор для демонстрации опытов (физика)	шт	1
3	МФУ лазерное Pantum M7100DW, A4, 33стр/мин, Duplex, USB, LAN, WiFi, ADF	шт	1
4	Ноутбуки	шт	6
5	Цифровая лаборатория по биологии	шт	3
6	Цифровая лаборатория по химии	шт	3
7	Цифровая лаборатория по физике	шт	3
8	Образовательный набор по механике, механотронике и робототехнике	шт	1
9	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	шт	1
10	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	шт	1

Такая работа позволяет комплексно подойти к этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В рамках реализации мероприятия «Оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации» подпрограммы «Поддержка и развитие детского и молодежного образования и творчества» получены:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Флаг Российской Федерации	шт	1
2	Настольный флажок	шт	10
3	Протокольный флаг	шт	1
4	Герб Российской Федерации (малый)	шт	1
5	Герб Российской Федерации (большой)	шт	1

На третьем этаже здания школы оборудован актовый зал.

В отдельно стоящем здании интерната имеется столовая на 80 посадочных мест.

В игровой зал в здании интерната был приобретен:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Телевизор HAIER 75 SMART TV S1 ANDROIDTV	шт	1

Спортивная площадка на территории здания интерната оборудована лестницами в количестве 6 единиц, турниками.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11%)
— первой		8 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11%)
— больше 30 лет		1 (6%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
— от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,617
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы в 2023г строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Образовательная работа направлена на выполнение генеральной задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности

обучения.

3. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

5. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, конкурсах творческой, социальной направленности.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

7. Материально-техническая база школы еще не полностью соответствует современным требованиям, что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе.

Задачи образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, положительную динамику среднетестовых баллов по математике, русскому языку за счет систематических дополнительных занятий по индивидуальным планам, точечной отработки пробелов в знаниях учащихся.

3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

6. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию и социализации личности.

7. Улучшить результативность работы с мотивированными учащимися (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и исследовательских проектах).

8. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.