**Отчет о работе с одаренными детьми за 1-3четверть 2022-2023 уч. год**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с такой категорией детей в МБОУ СШРыткучи продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно - практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на изучение дополнительной литературы. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

В 2022-2023 учебном году работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми строилась в соответствии со следующей **целью:** создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных, способных и мотивированных детей в МБОУСШ с.Рыткучи, совершенствование системы работы с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации, выраженные творческие и спортивные способности.

**Задачи** работы с одарёнными детьми:

* раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
* проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
* формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
* развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
* наставничество учителей-предметников,
* систему дополнительного образования,
* организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
* обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

***Работа с одаренными детьми в МБОУ СШ с.Рыткучи в 2022-2023 учебном году велась через****:*

индивидуальную работу (консультации);

массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;

проведение школьных конференций для обучающихся среднего и старшего звена; интеллектуальные игры;

применение проектного метода обучения; широкое использование компьютерных технологий и сети Интернет; создание портфолио достижений учащихся;

чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях;

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей школы.

Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в **конкурсах** интеллектуальной и творческой направленности международного, всероссийского, окружного и муниципального уровней.

**Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Общее количество | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Региональная олимпиада "Полярный совенок" по родному языку | 6 | 3 | 3 |
| 2 | Региональная олимпиада "Полярный совенок" по краеведению | 8 | 4 | 4 |
| 3 | Региональная олимпиада по родному языку, школьный этап | 10 | 7 | 3 |
| 4 | Региональная олимпиада по предметам, отражающим региональную специфику | 10 | 5 | 5 |
| 5 | Школьный этап ВОШ | 46 | 33 | 6 |
| 6 | Муниципальный этап ВОШ | 34 | 15 | 0 |
| 7 | Конкурс рисунков "Птицы Красной книги Чукотки" | 10 | 6 | 2 |
| 8 | Конкурс стихотворений "По земле древних кереков" | 10 | 6 | 2 |
| 9 | Соревнования по Северному многоборью | 26 | 8 | 3 |
| 10 | Всероссийский конкурс сочинений 2022 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | **XII заочный конкурс литературных и журналистских материалов «Северный край»** | 2 | 1 | 0 |
| 12 | «Моя Чукотка. История. Факты. События», приуроченный ко Дню образования Чукотского автономного округа | 1 | 1 | - |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву | 1 | - | - |
| 14 | VI Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | 10 | 0 | 0 |
| 15 | Научно-практическая конференция по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки» | 1 | 0 | 1 |
| 16 | Творческий конкурс «Вселенная белого медведя глазами детей» | 5 | 2 | 1 |
| 17 | Всероссийский литературный конкурс **«Классная сказка».** | 20 | 0 | 0 |
| 18 | VIII Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению» | 1 | 0 | 0 |
| 19 | Окружная молодежная гуманитарная конференция  «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» | 1 | 0 | Диплом 3степени |
| 20 | Международный конкурс-выставка детского творчества «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ». | 3 | - | - |
| 21 | Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» | 3 | 2 | 1 |
| 22 | Дистанционный конкурс чтецов  «Солнечный луч» в рамках проведения культурно-образовательного мероприятия «Кеулькутовские чтения» | 1 | 0 | 1 |
| 23 | Правовой Олимп | 3 | - | - |
|  |  |  |  |  |

2полугодие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Общее количество | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Региональная олимпиада "Полярный совенок" по родному языку IIэтап | 3 |  | Результатов нет |
| 2 | Региональная олимпиада "Полярный совенок" по краеведению IIэтап | 4 |  | Результатов нет |
| 3 | РЭ ВсОШ по предмету физкультура | 1 | 0 | 1 |
| 4 | РЭ ВсОШ по предмету ОБЖ | 4 | 1 | 0 |
| 5 | \_Окружной творческий конкурс «Робо-Проект 2023» | 2 | 2 | 0 |
| 6 | МЭ конкурса «Без срока давности» | 4 | 4 | 0 |
| 7 | Окружная дистанционная олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций ЧАО | 3 | 0 | 2 |
| 8 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | 3 | 0 | 0 |
| 9 | «Умники и умницы Чукотки 2023» | 1 | 1 | 0 |
| 10 | «Технологии успеха» | 7 |  | Результатов нет |
| 11 | Олимпиада по финансовая безопасности | 34 |  | Результатов нет |
| 12 | Конкурс стихов и слоганов «Выборы -твой выбор» | 4 |  | Результатов нет |
| 13 | Историческая игра «1418» | 3 |  | Результатов нет |
| 14 | Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку | 30 | 10 | 3 |
| 15 | Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по математике | 14 | 12 | 2 |
| 16 | Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | 18 | 9 | 2 |
| 17 | Всероссийский конкурс «Разговор о важном – 9 уч-ся ( диплом 2 степени – 5 чел, , диплом 3 степени – 1 чел, сертификат – 3 чел) | 9 | 6 |  |
| 18 | .Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь, 2022 г) (5 участников, 2 победителя, 2 похвальные гр, 1 сертификат) | 5 | 2 | 2 |
| 19 | .Всероссийская онлайн- олимпиада по шахматам  Октябрь, 2022 (1 участник – похвальная грамота) | 1 | 1 | 0 |

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников представлены в разделе выше.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям - предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

* осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
* создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

**Цель работы на 2023-2024 учебный год:** совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

***Задачи:***

* провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности;
* координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
* разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
* разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
* повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
* проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
* разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
* создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
* вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.