

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТ  на педагогическом совете от 28.05.2024, протокол № 6 |  | УТВЕРЖДЁН  приказом МБОУ СШ с.Рыткучи  от 30.05.2024 №01-11/128 |

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа с.Рыткучи»**

**7 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**Рыткучи**

**2024**

Учебный план МБОУ СШ с.Рыткучи, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 7 классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе предусматривается по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Музыка».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность,** включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Социальная адаптация» (занятия с соцпедагогом). Цель занятий состоит в формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Занятия лечебной физкультурой». Целью занятий является развитие двигательной активности обучающегося. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет 4 часа в неделю.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СШ с.Рыткучи.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 7 классе в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Чтение (литературное чтение) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Информатика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Биология | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| История Отечества | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Профильный труд | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Адаптивная физическая культура | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

**Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) **по варианту 1 (7 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательные области | Учебные предметы | **7 кл** | **Всего:** |
| **1. Обязательная часть** | | |  |  |
| 1 | Язык и речевая практика | Русский язык | 4\* | **4\*** |
| Чтение (Литературное чтение) | 3\*+1 | **3\*+1** |
| 2 | Математика | Математика | 3\* | 3\* |
| Информатика | 1\* | 1\* |
| 3 | Естествознание | Природоведение |  |  |
| Биология | 2\* | **2\*** |
| 4 | Человек и общество | География | 2\* | **2\*** |
| Мир истории |  |  |
| Основы социальной жизни | 2\* | 2\* |
| История Отечества | 2\* | **2\*** |
| 5 | Искусство | Рисование (изобразительное искусство) |  |  |
| Музыка |  |  |
| 6 | Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2\* | **2\*** |
| 7 | Технология | Профильный труд | 2\*+**5** | **2\*+5** |
| **Итого часов обязательной части:** | | | **29** | **29** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |
| 1 | Музыка | | 1\* | **1\*** |
| **Итого часов формируемой части:** | | | **1\*** | **1\*** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  (5-дневная учебная неделя) | | | **30** |  |
| **3. Коррекционно-развивающая область** | | |  |  |
| 1 | Занятия лечебной физкультурой | | 2 | **2** |
| 2 | Социальная адаптация (занятия с соцпедагогом) | | 2 | **2** |
| 3 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | **2** |
| **Итого часов:** | | | **6** | **6** |
| **3. Дополнительные часы** | | |  |  |
| 1 | Внеурочная деятельность | | 4\* | **4\*** |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 |
| Экологический калейдоскоп | | | 0,25 | 0,25 |
| Математическая грамотность | | | 0,5 | 0,5 |
| Финансовая грамотность | | | 0,25 | 0,25 |
| Креативное мышление | | | 0,25 | 0,25 |
| Глобальные компетенции | | | 0,25 | 0,25 |
| Билет в будущее | | | 1 | 1 |
| ШСК "Аатгыр" | | | 0,5 | 0,5 |
| **Итого к финансированию** | | | **12** | **12** |
| Количество детей | | | 1 |  |
|  | \* - совместное обучение с классом | |  |  |