

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от «31» августа 2022 г. Руководитель МО  С.Б.Нурова	Согласовано «31» августа 2022 г. Зам. директора по УВР  О.В.Бирючева	Утверждено Приказом МБОУ СШ с. Рыткучи № 01-11/155 от 01.09.2022 г. И. о. директора школы  Е.Н.Корчева 
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

**по географии
для 9 класса
на 2022– 2023 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель программы:
Срок реализации: 1 год

Нурова Светлана Бюльтаковна
учитель биологии и географии

с. Рыткучи, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- 5) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- 6) Примерной программы основного общего образования по **географии**;
- 7) Предметной линией учебников «Сферы» География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Автор В.П. Дронов, Л.Е. Савельева
- 8) Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - Устав МБОУ СШ с.Рыткучи;
 - Учебный план на 2022-2023 учебный год;
 - ООП ООО МБОУ СШ с.Рыткучи;
 - Календарный учебный график МБОУ СШ с.Рыткучи на 2022-2023 учебный год.

Место предмета «География» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СШ с.Рыткучи на изучение географии в 9 классе выделяется 68(1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты обучения.

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей

общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы.

Хозяйство России.9 класс.

Радел 1. Хозяйство России.(31ч.) **Тема 1. Общая характеристика хозяйства.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Практическая работа 1. По анализу карт определить типы территориальной структуры хозяйства России. Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Практическая работа 2. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. **Тема 2.Промышленность.**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Практическая работа 3. Характеристика угольного бассейна России.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. Практическая работа 4. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения .Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. **Тема 3.Сельское хозяйство и АПК**

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды. Практическая работа 5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. **Практическая работа 6.**

Определение главных районов животноводства. **Тема 4.Сфера услуг** (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения. **Раздел 2. Районы России** (34 часов) Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды. Природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.. Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения .Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов.Практическая работа 7 Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона. Практическая работа 8. Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **Практическая работа 8. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.** **Раздел 3.Россия в современном мире** (2 часа) Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. **НРК-6ч.**

Тематическое планирование. 9 класс.

№	Раздел программы	Кол-во часов	На практические работы	Проверочн ые работы	проекты
	Введение	1			
1раздел	Хозяйство России	31	6	1	
2раздел	Районы России	34	2	2	
3раздел	Россия в мире	2	-	-	
	итого	68	8	3	

№	Тема урока	Примечание
1	Введение	
Хозяйство России (31ч)		
	Общая характеристика хозяйства (7ч)	
2	НРК Особенности хозяйства России. <i>Особенности хозяйства Чукотки</i>	
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства Практическая работа 1. По анализу карт определить типы территориальной структуры хозяйства России.	
4	Человеческий капитал и качество населения	
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население	
6	Природно-ресурсный капитал Практическая работа 2. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов	
7	Производственный капитал	
8	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства» Тест.	
Промышленность (10ч)		
9	ТЭК. Газовая промышленность	
10	Нефтяная промышленность	

11	Угольная промышленность Практическая работа 3. Характеристика угольного бассейна России	
12	Электроэнергетика	
13	Машиностроение Практическая работа 4. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения	
14	Черная металлургия	
15	Цветная металлургия	
16	Химическая промышленность	
17	Лесная промышленность	
18	Обобщающий урок по теме: «Промышленность»	
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4ч)		
19	Сельское хозяйство. Практическая работа 5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Растениеводство	
20	Животноводство. Практическая работа 6. Определение главных районов животноводства. Оленеводство в Чукотском АО НРК	
21	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс	
22	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и АПК»	
Сфера услуг(10ч)		

23	Транспорт. Железнодорожный транспорт	
24	Автомобильный транспорт	
25	НРК. Воздушный транспорт Воздушный транспорт Чукотки	
26	Морской транспорт	
27	Внутренний водный транспорт	
28	Связь. Связь на Чукотке. НРК	
29	Наука и образование	
30	Жилищное хозяйство	
31	Обобщающий урок по теме «Сфера услуг»	
32	<u>Контрольная работа по теме: «Хозяйство России»</u>	
Районы России(34ч)		

33	Европейская и азиатская части России	
Европейский Север(3ч)		
34	Европейский Север. Географическое положение и особенности природы Европейского Севера	
35	Население Европейского Севера	
36	Хозяйство ЕС	
Европейский Северо-Запад(3ч)		
37	Географическое положение Европейского Северо-запада	

38	Особенности природы Европейского Северо-запада	
39	Население и хозяйство Европейского Северо-запада	
Центральная Россия (4ч)		
40	Географическое положение Центральной России	
41	Особенности природы Центральной России	
42	Население Центральной России	
43	Хозяйство Центральной России	
Европейский Юг(4ч)		
44	Европейский Юг Географическое положение	
45	<u>Особенности природы Европейского Юга</u>	
46	Население Европейского Юга	
47	Хозяйство Европейского Юга	
Поволжье (5ч)		
48	Географическое положение Поволжья	
49	<u>Особенности природы Поволжья</u>	
50	Население Поволжья	

51	Хозяйство Поволжья	
52	Контрольная работа №3 за 3 четверть	
Урал(4ч)		
53	Географическое положение Урала	
54	Особенности природы Урала Практическая работа 7 Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона	
55	Население Урала	
56	Хозяйство Урала	
Западная и Восточная Сибирь (6ч)		
57	Географическое положение Западной и Восточной Сибири Практическая работа 8. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.	
58	Особенности природы Западной Сибири	
59	Особенности природы Восточной Сибири	
60	Население Западной и Восточной Сибири	
61	Хозяйство Западной и Восточной Сибири	
62	Обобщение по теме «Западная и восточная Сибирь»	
Дальний Восток (4ч)		
63	НРК Географическое положение и природа Дальнего Востока	

64	НРК Население Дальнего Востока. <i>Население Чукотки</i>	
65	НРК Хозяйство Дальнего Востока. <i>Хозяйство Чукотки</i>	
66	Контрольная работа по теме : «Районы России»	
Россия в мире (2ч)		
67	Россия и мировое хозяйство	
68	Итоговая проверочная работа по курсу «География Россия: природа, население, хозяйство».	

Лист внесения изменений в рабочую программу

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки

Тест 1: Общая характеристика хозяйства

Вариант 1.

1. Какая из перечисленных групп населения может быть отнесена к понятию трудовых ресурсов России: а) население от 14 до 59 лет
б) от 16 до 59 лет — мужчины, от 16 до 54 лет — женщины

в) подростки от 14 до 16 лет, трудоспособное население и пенсионеры

2. Дать определение хозяйства.

3. Межотраслевым комплексом называется:

а) сочетание взаимосвязанных отраслей

б) группа отраслей, потребляющих однородное сырье

в) отрасли, продукция которых взаимозаменяема

4. Какие отрасли относятся к первичному сектору хозяйства:

а) обрабатывающая промышленность б) добывающая промышленность

в) сельское хоз-во; г) транспорт; д) наука; е) строительство; ж) рыболовство;

5. Какие прежде всего факторы учитываются при процессе размещения предприятий:

а) энергетический; б) рельеф; в) сырьевой; г) климат; д) транспортный; е) потребительский

6. Что значит геоэкономическое положение страны?

7. Отрицательные стороны северного положения России:

а) евразийское положение; б) повышенная стоимость товаров в) неравномерность заселения

г) удаленность от основных мировых морских магистралей д) низкое качество авт. дорог

8. Составляющие ИЧР:

а) ВВП на душу населения б) средняя продолжительность жизни

в) уровень образования г) численность населения

9) Кто относится к разряду экономически активного населения

а) безработные б) учащиеся в) ведущие домашнее хозяйство г) занятые в хозяйстве

10) По запасам каких видов природных ресурсов Россия занимает 1-е место:

а) медь б) водные ресурсы озер в) нефть г) площадь пашни д) железная руда е) газ

11) В состав производственного капитала входит

а) транспортные средства б) энергетика в) станки г) ценные бумаги

12. На какие районы России приходится минимальная доля производственного капитала. а) Сибирь б) Европейский Северо-Запад в)

Европейский Юг г) Дальний Восток д) Центральная Россия

Приложение

Тест 1: Общая характеристика хозяйства

Вариант 2.

1. В каком районе России высока доля промышленных ресурсов:

а) Центральная Россия б) Европейский Север в) Дальний Восток г) Сибирь

2. Дать определение Отрасль хозяйства.

3. Межотраслевым комплексом называется:

а) группа отраслей, потребляющих однородное сырье

б) сочетание взаимосвязанных отраслей

в) отрасли, продукция которых взаимозаменяема

4. Какие отрасли относятся к вторичному сектору хозяйства:

а) обрабатывающая промышленность б)добывающая промышленность

в) сельское хоз-во; г) транспорт; д)наука; е)строительство; ж)рыболовство;

5. Какие прежде всего факторы учитываются при процессе размещения предприятий:

а)энергетический; б)рельеф; в) сырьевой; г)климат; д)транспортный; е)потребительский

6. Трудовые ресурсы это?

7. Отрицательные стороны транспортного положения России:

а)низкое качество авт.дорог; б) позволяет перевезти через ее территории большую часть грузов

г) удаленность от основных мировых морских магистралей д) транзитное положение

8. Составляющие ИЧР:

а) численность населения б) уровень образования

в)ВВП на душу населения г) средняя продолжительность жизни

9). Какая из перечисленных групп населения может быть отнесена к понятию трудовых ресурсов России: а) население от 14 до 59 лет

б) от 16 до 59 лет — мужчины, от 16 до 54 лет — женщины

в) подростки от 14 до 16 лет, трудоспособное население и пенсионеры

10) По запасам каких видов природных ресурсов Россия занимает 1-е место:

а)медь б)водные ресурсы озер в) нефть г) площадь пашни д) железная руда е) газ

11) В состав производственного капитала входит

а)транспортные средства б)энергетика в)станки г)ценные бумаги

12. На какие районы России приходится минимальная доля природно-ресурсного капитала.

а)Европейский ЮГ б)Дальний Восток в) Европейский Север г) Урало-Поволжье д)Сибирь

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»

9 класс

1 вариант

1. Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:

А) ГЭС; Б). АЭС; В) ТЭС

2.Какой из перечисленных городов является крупным центром автомобилестроения:

А) Казань Б) Нижний Тагил В) Самара Г) Набережные Челны

3.Укажите город, в котором работает единственный в России электрометаллургический завод

1) Нижний Тагил 2) Липецк 3) Старый Оскол 4) Магнитогорск

4. К техническим культурам относятся:

А) лён; Б) лён и сахарная свекла; В) лён, сахарная свекла и рожь.

5. Черноморскими портами России являются:

А) Одесса и Новороссийск; Б) Новороссийск и Туапсе; В) Туапсе и Одесса.

6. Что способствовало специализации Восточной Сибири на производстве алюминия?

А) близость к потребителям готовой продукции; Б) наличие топливной базы;

В) наличие крупных ГЭС; Г) обеспеченность трудовыми ресурсами

7. К лесозабыточным территориям в России относятся:

А – Европейский Север и С. Кавказ

Б – Северный Кавказ и Восточная Сибирь

В – Восточная Сибирь и Европейский Север

8. Первое звено АПК включает

А – зерновое хозяйство Б – производство удобрений

В – производство тканей Г – кондитерское

9. На выращивании риса и чая специализируются сельское хозяйство в

А) Республики Дагестан Б) Республике Калмыкия

В) Ставропольском крае Г) Краснодарском крае

10. Укажите отрасль, которая относится к коммуникационной системе

1) торговля 2) культура 3) связь 4) наука

11. К неисчерпаемым источникам энергии относятся:

а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.

12. Установите соответствие:

Производство Главный фактор размещения

1. робототехники и ЭВМ; А. Близость потребителя.

2. зерноуборочных комбайнов; Б. Близость металлургической базы.

3. горно-шахтного оборудования; В. близость научных центров.

13. Установите соответствия:

Вид удобрений Центр производства

1 – фосфорные А - Березники

2 – азотные Б – Воскресенск

3 – калийные В - Череповец

14. Установите соответствие:

А - тяжелое машиностроение а - Владимир

Б – автомобилестроение б - Красноярск

В – тракторостроение в - Воронеж

Г - электротехническое машиностроение г- Ульяновск

15. Установите соответствие между названиями электростанций и их типами:

1. Кислогубская; А. ТЭС.
2. Сургутская; Б. ГЭС.
3. Братская; В. АЭС.
4. Билибинская; Г. ПЭС.

16. Установите соответствие:

- 1 Нижний Новгород а) ПАЗ;
- 2 Павловск б) УАЗ;
- 3 Ульяновск г) ГАЗ;

17. Установите соответствие:

Характеристика Вид транспорта, занимающий 1 место

1. Грузооборот А. Автомобильный
2. Пассажирооборот Б. Трубопроводный
3. Расстояние перевозок В. Авиационный
4. Себестоимость перевозок Г. Морской

18. Выберите правильные утверждения:

- 1) Большая часть электроэнергии в России вырабатывается на ТЭС.
- 2) Черная металлургия Урала работает на собственном сырье.

А. оба верны В. 1- верно, 2- неверно.

Б. 1-неверно, 2- верно Г. оба неверны.

19. Перевод оборонного предприятия на производство мирной продукции - ...

20. Совокупность всех видов транспорта, объединённых транспортными узлами, называется -...

21. Ленский каменноугольный бассейн – один из крупнейших по запасам угля. Почему по объемам добычи он уступает многим бассейнам в России? Укажите не менее 2 причин.

22. Представьте себе, что Вы являетесь руководителем металлургического предприятия с высоким объемом выпускаемой продукции. Перед Вами встает вопрос, какой вид транспорта вы выберете для регулярных поставок продукции потребителям, если известно, что в регионе представлены все виды транспорта. Свой ответ аргументируйте

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»

9 класс

2 вариант

1.Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля?

А. Кузнецкий; Б. Южно-Якутский; В. Печорский; Г.Канско-Ачинский

2.Металлургия полного цикла сформирована в городе:

А) Петрозаводске Б) Тюмени В) Воронеже Г) Череповце

3.Укажите правильную технологическую цепочку в черной металлургии.

1) сталь – руда – прокат – чугун 2) руда – чугун - сталь – прокат

3) прокат – чугун- сталь – руда 4) руда– сталь – чугун - прокат

4. Главными районами выращивания пшеницы являются:

А. Поволжье и Европейский Север; Б. Европейский Север и Северный Кавказ;

В. Северный Кавказ и Поволжье.

5. Города – центры производства стрелковых вооружений:

А. Ижевск и Тюмень; В. Ростов-на-Дону и Красноярск;

Б. Вологда и Вятские Поляны; Г. Тула и Ковров.

6.К нематериальным услугам относятся:

А. торговля; Б. транспорт; В. образование; Г. государственное управление; Д. оборона; Е. бытовое обслуживание.

7.Крупнейшим центром никелевой промышленности является:

А) Челябинск Б) Красноярск В) Новокузнецк Г) Норильск

8.Второе звено АПК включает

А – зерновое хозяйство Б – производство удобрений

В – производство макарон Г – производство комбайнов

9.Целлюлозно-бумажная промышленность в России сосредоточена на севере европейской части страны и в Сибири. Действием какого фактора это обусловлено?

А) Сырьевого Б) Экологического В) Потребительского Г) Энергетического

10. Укажите город, в котором металлургический завод построен на пересечении потоков руды и угля:

1)Череповец 2) Нижний Тагил 3) Новотроицк 4) Новокузнецк

11. К исчерпаемым источникам энергии относятся:

а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.

12.Установить соответствие:

Производство Главный фактор размещения:

1. автомобилей; А. Близость потребителя.

2. компьютеров; Б. Развитая транспортная сеть.

3. трелевочных тракторов. В. Близость научных центров.

13.Установите соответствие между видом продукции и регионом России, на котором он специализируется:

Вид продукции Регион России

- 1)Целлюлоза а) Иркутская область
- 2)Алюминий б) Архангельская обл.
- 3)Нефть в) Тюменская обл.

14.Установите соответствие:

- А – автомобилестроение 1- Челябинск
Б - судостроение 2 - Ижевск
В – тракторостроение 3 - Мурманск
Г - сельскохозяйственное машиностроение 4 - Ростов-на-Дону

15. Установите соответствие:

Производство Главный фактор размещения предприятия

1. Выплавка алюминия. А. Сырьевой.
2. Производство бумаги. Б. Трудовой.
3. Производство сахара. В. Энергетический. 4.Точное машиностроение. Г. Водный.

16. Установите соответствие:

- 1.Набережные Челны а) КамАЗ;
- 2.Тольятти б) УАЗ;
- 3.Ульяновск в) ВАЗ;

17. Расположите отрасли животноводства по мере уменьшения их доли в производстве мяса:

А. оленеводство; Б. овцеводство; В. скотоводство; Г. свиноводство.

18. Какие утверждения верны :

- 1) Сельскохозяйственное машиностроение является отраслью специализации Центральной России, так как эта территория обеспечена квалифицированными трудовыми ресурсами и здесь находится научная база отрасли.
- 2) Цветная металлургия легких металлов является отраслью специализации Восточной Сибири, так как здесь много крупных ГЭС.

- А. оба верны В. 1- верно,2- неверно.
Б. 1-неверно, 2- верно Г. оба неверны.

19. Производственные связи между предприятиями - ...

20. Предприятия, включающие не только все стадии собственно металлургического процесса, но также технологически и экономически связанные с ними производства других отраслей - ...

21. Почему в городе Усть-Илимске Иркутской области было построено предприятие целлюлозно-бумажной промышленности. Укажите не менее трех причин.

22. Перед Вами стоит задача, где разместить предприятие по выплавке алюминия. Известно, что в данном месте сырьевым фактором можно пренебречь. В каком из предложенных регионов России Вы бы это сделали: Рязанская область, Ставропольский край, Калининградская область, Иркутская область? Свой ответ аргументируйте.