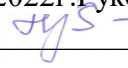
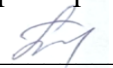


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа с.Рыткучи»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от «31»августа 2022г.Руководитель МО  С.Б.Нурова	Согласовано «31»августа 2022г.Зам. директора поУВР  О.В.Бирючева	Утверждено Приказом МБОУ СШ с. Рыткучи № 01-11/155 от 01.09.2022г. И.о.директора  Е.Н.Корчева
---	--	--

**Перспективный план работы социального педагога
на 2022-2023 учебный год**

Цель:создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ 129;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;

2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА на 2022-23уч.год

Направления	Содержание
сентябрь	
Организационно - методическая деятельность	-оформление социального паспорта школы, -обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
Работа с семьей	-составление картотеки семей по категориям ; -рейд "Семья", "Как нужно готовиться к школе», операция «Подросток»
Профилактика употребления ПАВ	-анкетирование "Здоровый образ жизни", СПТ -тестирование
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-изучение личности обучающегося: составление характеристик, листов личности, паспорта ребёнка, совершившего правонарушение
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий детьми "группы риска".
Работа с педагогическим коллективом	-взаимодействие с классными руководителями, воспитателями с целью расширения информационного поля о детях.
Социально-педагогическая защита прав ребенка	-выявление и поддержка обучающихся нуждающихся в социальной защите.
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	- беседа "Правила поведения в интернате. Обязанности воспитанников интерната"; - игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков.
октябрь	
Организационно - методическая деятельность	-анкетирование обучающихся по проблеме профорientации с привлечением специалистов "Профессиональный выбор?".
Работа с семьей	-консультации для родителей по вопросам семейного воспитания (контактный телефон, Интернет-переписка - тест родительского отношения.

Профилактика употребления ПАВ	- оформление уголка по профилактике употребления ПАВ "Твое здоровье" -разработка и распространение памяток для родителей и педагогов по вопросам употребления ПАВ
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-работа по индивидуальному плану сопровождения обучающихся "группы риска".
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	- занятие "Конструктивный диалог"; - ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий детьми.
Работа с педагогическим коллективом	-диагностика определения стиля общения. Тест "Ваш стиль общения".
Социально-педагогическая защита прав ребенка	-защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях (в течение года) (педсовет, Совет профилактики).
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	-вовлечение воспитанников интерната во внеурочную и досуговую деятельность.
ноябрь	
Организационно - методическая деятельность	-классный час "Белая ворона".
Работа с семьей	-рейд "Семья", "Каникулы"; -памятка "Неисполнение родительских обязанностей"; - консультации для родителей по вопросам семейного воспитания (контактный телефон, Интернет-переписка)
Профилактика употребления ПАВ	- час общения "Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье".
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ; -работа по индивидуальному плану сопровождения обучающихся "группы риска".
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися; -беседы "Для чего люди создают правила?" (2 -5 класс); "Поговорим о гражданских правах" (6-11 кл).
Работа с педагогическим коллективом	-разработка памяток "Психофизическое развитие подростков".
Социально-педагогическая защита прав ребенка	-занятие "Конвенция о правах ребенка" (1-4 класс, 5-11 класс).
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	-тренинг толерантности "Жить в мире с собой и другими".
декабрь	
Организационно - методическая деятельность	- "Умение управлять своим временем" тренинговое занятие для 9-11 классов.
Работа с семьей	-памятка "О ночном пребывании несовершеннолетних на улице, стадионе и т.д."; 2) "Как помочь детям справиться с их страхами".
Профилактика употребления ПАВ	-общешкольная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2021)
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-работа по индивидуальному плану сопровождения обучающихся "группы риска"; -занятие "Требовательность к себе залог успеха в воспитании воли".
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий детьми; -несовершеннолетние и уголовная ответственность» (уч-ся 5 - 9 классы); -индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике

	употребления ПАВ.
Работа с педагогическим коллективом	-разработка памяток "Особенности воспитания детей в неполных семьях".
Социально-педагогическая защита прав ребенка	-правовая игра "Мой взгляд".
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	-занятие "Как использовать свободное время для развития воли и характера".
январь	
Организационно - методическая деятельность	-классный час "Мотивация к обучению".
Работа с семьей	-консультирование родителей по педагогическим вопросам (интернет переписка); -памятка "Права ребенка: соблюдение их в семье".
Профилактика употребления ПАВ	-беседа "Многие вредные привычки имеют характер зависимости".
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-работа по индивидуальному плану сопровождения обучающихся "группы риска"; -умение управлять своим временем.
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий детьми; -занятие "Характер закаляется трудом".
Работа с педагогическим коллективом	-памятка "Особенности поведения в переходном возрасте".
Социально-педагогическая защита прав ребенка	-занятие "От чего зависят поступки человека" (7-9 классы).
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	-организация досуга детей в каникулярное время (согласно плану); -занятие "Ваше поведение - ваше все".
февраль	
Организационно - методическая деятельность	-рекомендации учащимся "Шесть шагов к себе".
Работа с семьей	-занятие "Если родители часто ссорятся при ребенке"; -консультации для родителей по вопросам семейного воспитания
Профилактика употребления ПАВ	-беседа с обучающимися по профилактике табакокурения "Уверенное «нет»" (5-11 классы).
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-работа по индивидуальному плану сопровождения обучающихся "группы риска"; -правила поведения учащихся в общественных местах.
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися.
Работа с педагогическим коллективом	-памятка "Педагогические ситуации". Как избежать беды (суицид).
Социально-педагогическая защита прав ребенка	-защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики).
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	-рекомендации обучающимся "Шесть шагов к себе"; -организация досуга детей в рамках месячника (согласно плану).
март	
Организационно - методическая деятельность	-оформление стенда "Как пережить экзамен".
Работа с семьей	-поздравления с праздником 8 марта; -час общения "Экзамен: стресс или преодоление"; -памятка "Ваш ребенок выпускник".

Профилактика употребления ПАВ	-мероприятие "Береги здоровье смолоду" профилактика ВИЧ, СПИДа.
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-работа по индивидуальному плану сопровождения обучающихся "группы риска".
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающихся; -беседа « "Правила поведения обучающихся в общественных местах»".
Работа с педагогическим коллективом	-памятка "Как вести себя с агрессивным ребенком"
Социально-педагогическая защита прав ребенка	-«От чего зависят поступки человека» (7-9 классы)
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	- "Как я расту и взрослею".
апрель	
Организационно - методическая деятельность	классный час "Хороший тон дома и в школе".
Работа с семьей	-памятка "Золотые правила воспитания"; -консультации для родителей по вопросам семейного воспитания (контактный телефон, Интернет-переписка)
Профилактика употребления ПАВ	-тренинговое занятие "Я отвечаю за себя и свое здоровье".
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-работа по индивидуальному плану сопровождения обучающихся «группы риска»; -проведение бесед с каждым обучающимся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принятие мер по оказанию посильной помощи .
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающихся; -правовое воспитание обучающихся "Права и обязанности несовершеннолетних"
Работа с педагогическим коллективом	-памятка "Общение между нами и детьми".
Социально-педагогическая защита прав ребенка	- "Детские проблемы и помощь взрослых".
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	-психо-физиологический тренинг для обучающихся 9 класса. "Профилактика стресса"
май	
Организационно - методическая деятельность	-оформление стенда "Готовимся к экзаменам"; -работа по организации летнего отдыха детей, подростков "группы риска", детей из неблагополучных семей.
Работа с семьей	-памятка "Чем занять ребенка дома"; -консультации для родителей по вопросам семейного воспитания (контактный телефон, Интернет-переписка)
Профилактика употребления ПАВ	- "Как мое здоровье зависит от меня"; -Алкоголь - коварный враг человечества "Не ломай судьбу свою".
Индивидуальная работа с детьми "группы риска"	-работа по индивидуальному плану сопровождения учащихся "группы риска".
Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся	-ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающихся; -занятость обучающихся в летний период.
Работа с педагогическим коллективом	-памятка "Особенности поведения в переходном возрасте".

Социально-педагогическая защита прав ребенка	-защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики).
Досуговая деятельность с воспитанниками интерната	-занятие "Как использовать свободное время для развития воли и характера".

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Цель: Профилактика девиантного и асоциального поведения подростков, социальная адаптация и реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению учащимися правонарушений;
- осуществление защиты прав учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах контроля;

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация работы Совета по профилактике, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета по профилактике	В течение года	Председатель Совета по профилактике Социальный педагог
Сбор, анализ и корректировка списка «трудных» подростков, состоящих наразличного вида профилактическом учете	Постоянно	Социальный педагог
Анализ профилактической работы за прошедший учебный год	Сентябрь	Социальный педагог
Подготовка, корректировка, уточнение списка учащихся и семей «группы риска»	Постоянно	Социальный педагог
Дни профилактики правонарушений несовершеннолетних	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	В течение года	Члены Совета по профилактике
Посещение семей, состоящих на различного вида профилактическом учете	В течение года	Социальный педагог, Кл.руководители
Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время	В течение года	Социальный педагог
Учет занятости детей и подростков «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог, Кл.руководители
Мониторинг посещаемости занятий учащимися школ	Ежедневно	Социальный педагог
Рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей Устава школы, приглашение законных представителей на заседания	Ежемесячно	Члены Совета по профилактике

