

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.РЫТКУЧИ»

Согласовано Советом Учреждения
(протокол от 15.04.2025г № 2)

Утвержден
приказом МБОУ СШ с.Рыткучи
от 18.04.2025 № 01-11/69

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ"
за 2024 год**

І. Образовательная деятельность

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» (МБОУ СШ с.Рыткучи)
Руководитель	Сангаджиева Наталья Борисовна
Адрес организации	689417, Чукотский АО, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14
Телефон, факс	(42737) 95-2-13
Адрес электронной почты	school_ritkuchi@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Певек
Дата создания	1 сентября 1941г.
Лицензия	87Л01 № 0000312 (Регистрационный № 436 от 28.09.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 28.09.2016 №01-21/554)
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000092, сроком действия до 23.12.2026 (Регистрационный № 239 от 25.11.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 25.11.2016 №01-21/659)

Основным видом деятельности МБОУ СШ с.Рыткучи (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СШ с.Рыткучи (далее - Школа) расположена в с.Рыткучи. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов - рядом со Школой, 22 процента - в близлежащих поселках.

Аналитическая часть

I. Оценка деятельности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, Движение первых, школьного спортивного клуба «Аатгыр»;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками (внеурочная деятельность «Билет в будущее»);

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и

80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Воспитательная программа, реализуется через:

- муниципальные программы «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика экстремизма на территории городского округа Певек 2021- 2026»,
 - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 г
- Медиа кампании опубликованы на сайте: <https://школа-рыткучи.рф>, ОК, все мероприятия по реализации программы информируется в ежеквартальных отчетах УСП.

1. Укрепление единства многонационального народа:

1. Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
2. Беседа «Мы один народ - у нас одна страна!»
3. Всероссийская акция. «Большой этнографический диктант»
4. Внеклассное мероприятие Библионочь-2024 «Ночь искусств»
5. Веселые старты «В Единстве сила»
6. Внеклассное мероприятие. Устный журнал «Сыны Отечества, освободившие Россию»

7. Час общения «День народного единства»
8. Виртуальная экскурсия. «Тур по музеям России»
9. Цикл классный час. Разговоры о важном. Гостеприимная Россия ко Дню народного единства

10. Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин» для учащихся 4-х и 5-х классов.

11. Внеклассное мероприятие «Виват Россия»

2. Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания патриотизма:

1. Онлайн лекции Цифровая площадка. рф «Патриотизм. Воспитание. Будущее. (каждый четверг)

2. Всероссийская акция «День ходьбы»

3. Классный час «Отец. Отечество. Отцовство»

4. Цикл классных часов. Разговоры о важном. «Как создать крепкую семью»

5. Выставка детских книг «Магия чукотской сказки»

6. Конкурс рисунков «Мой папа герой»

7. Классные часы «История праздника День отца»

8. Шахматно-шашечный турнир «Я с папой»

9. Всероссийская акция «Папе с Любовью»

10. Внеклассное мероприятие «Вечер с мамой»

11. Внеклассное мероприятие «Нет тебя дороже»

13. Праздничный концерт

«Любовью материнской мы согреты»

14. Военно-патриотический диктант-2024

15. Митинг посвященный памяти погибшего в ходе СВО А. Хаустова

3. Гармонизация этноконфессиональных отношений:

1. Акция волонтеров, на день добра и уважения.

2. Всероссийская акция «Письмо солдату»

3. Всероссийский творческий конкурс «Портрет твоего края»

4. Встреча с интересными людьми «Известный оленевод Вуквукай Б.Ф»

5. Региональная олимпиада «Полярный совенок»

6. Внеклассное мероприятие «94 г. со дня основания Чукотского АО»

7. Внеклассное мероприятие «Что я знаю о своем родном крае и родном районе»

8. Внеклассное мероприятие «Герои чукотских сказок»

4. Профилактика межнациональных конфликтов:

1. Профилактическая беседа «Россия без терроризма»

2. Профилактическая беседа. «Профилактика и разрешение конфликтов»

3. Неделя начальных классов «Мы разные, как краски акварельки, но дружно мы живем все дни недели»

4. Противодействие терроризма. Классный час «Мы вместе против террора»

5. Цикл классных часов. Разговоры о важном. «Твой вклад в общее дело»

6. Внеклассное мероприятие «Дарите друг другу добро»

7. Всероссийская акция «День доброты»

8. Профилактическая беседа «Вандализм. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

9. Профилактическая беседа «В мире прав и обязанностей»

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Каждый понедельник начинается с исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию для участников

проекта состоялась демонстрация Шоу профессий "Цифровой мир", направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии.

ПроеКТОриЯ — это современная платформа, которая создана для учеников школ для быстрого выбора будущей профессии. Сервис работает с 2016 года благодаря поддержке Министерства просвещения РФ. Это комфортный сервис по подбору лучшей специальности для каждого ученика, основываясь на успехах в дисциплинах и навыках.

Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Профориентационный проект «Билет в будущее»

Школа принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых педагог-навигаторы учат школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор. Все занятия публикуются на сайте школы.

Вовлечение детей волонтерские движения.

В нашей школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На официальном сайте Движение Первых дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения. Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах:

- 27 января — особая дата в истории. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- 27 января - «Холокост - память поколений».
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 18 марта - Со дня воссоединения Крыма с Россией
- 7 апреля - День Здоровья
- 12 апреля - День Космонавтики.
- 1 мая - Праздник весны и труда
- 9 мая - День Победы.
- Всероссийская акция «Поезд пожеланий»
- Антикоррупционный диктант
- Диктант «Будь в праве»
- 12 декабря- Тест на знание Конституции.

Активисты «Движения Первых» своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, в которых они могут принять участие.

• подпрограмма «Социальная активность»

Добровольческое, волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов. В ОУ образован добровольческий

(волонтерский) отряд «ООЛЫН» под руководством А.Н Еньшиной. Волонтеры провели ряд мероприятий в школе, поучаствовали на всероссийских акциях:

- «Военно-патриотический диктант-2024»
- Всероссийская акция «Отважное сердце»
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Международный день пожилых людей,
- Акция «Волонтеры против коррупции»,
- «Международный день толерантности»

Спортивно-оздоровительное направление

При организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни ОУ решает следующие задачи:

- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ дополнительного образования по физической культуре;
- обеспечение необходимых условий для физической подготовки, укрепление здоровья детей;

С 2024 года в ОУ работает школьный спортивный клуб «ААТГЫР», который имеет свой Устав и программу деятельности школьного спортивного клуба «ААТГЫР». Школьный спортивный клуб создан в целях широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МБОУ СШ с.Рыткучи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых:

- ✓ Товарищеские встречи по игровым видам спорта (5-11 классы);
- ✓ Спортивные праздники для учащихся 1-4 классов;
- ✓ Президентские спортивные игры;
- ✓ Президентские спортивные состязания;
- ✓ Школьная Лига;
- ✓ Спартакиады допризывной молодежи, (юноши 2007 г.р.);
- ✓ Дни Здоровья;
- ✓ «Веселые старты»;
- ✓ Месячник военно-патриотического воспитания (февраль);
- ✓ Соревнования по национальным видам спорта;
- ✓ «Зарница -2024»
- ✓ «Лыжня России-2024»
- ✓ «Всероссийский фестиваль ГТО
- ✓ Акции и другие физкультурно-массовые и просветительские мероприятия.
- ✓ Всероссийская акция «Кросс нации-2024»
- ✓ Всероссийская акция «День ходьбы»
- ✓ «Шахматно-шашечный турнир»
- ✓ Товарищеские матчи, соревнования.

Около 80 % учащиеся посещают спортивные секции, спортивным играм. Такое вовлечение учащихся в систематические занятия спортом пропагандирует здоровый образ жизни, помогает ликвидировать дефицит движения, связанный с нашими климатическими условиями, содействует повышению умственной работоспособности, способствует профессиональной ориентации. Количество работников учреждения осуществляющих работу по физической культуре спорту на 31 декабря 2024 г. составляет -2 человека: 1 – учитель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования. Образование: среднее специальное. Категория – первая КК, высшая КК.

Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение обязательного минимума общеобразовательных программ по физическому воспитанию. В школе имеется спортивный инвентарь, спортивный зал, кабинет учителей физкультуры, тренажерный зал, имеются душевые и санузлы.

Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

Внеурочная деятельность в школе ведется по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	ФИО
1	спортивно-оздоровительное	Планета спорта Спортивные игры	Хирамагомедов А.М. Шубин Г.И.
2	духовно-нравственное	Мой мир	Зайнитдинов Т.Г.
3	общеинтеллектуальное	Занимательная математика Занимательная грамматика Родной язык Шашки и шахматы Занимательный русский язык Математика вокруг нас	Жукова В.В., Сангаджиева Н.Б. Жукова В.В. Антылина Г.А. Антылина М.А Фефелова А.А Еньшина А.Н., Кафизова А.К. Бирючева О.В.
4	общекультурное	Волшебный мир книг Экологическая тропинка	Шубина С.В., Сангаджиева Н.Б., Клименко Л.А.
5	социальное	Акварелька Экологический калейдоскоп	Шубина С.В., Фефелова А.А Нурова С.Б.

Дополнительное образование

Кроме внеурочной деятельности, ребята 1-11 классов посещают занятия в кружках по дополнительному образованию

Название ДО	Руководитель ДО
НВС	Хирамагомедов А.М.
Робототехника	Боголепова М.А
Чудеса науки	Шубина С.В.
Лаборатория исследования	Нурова С.Б.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все зачисленные дети регулярно посещают занятия. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ СШ с.Рыткучи.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 2024 год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить развитие школьных традиций.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет учреждения – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совет учреждения:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методических объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	110	101	90
	— начальная школа	35	32	29	33
	— основная школа	68	59	46	39
	— средняя школа	18	19	26	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
3	10	4	60	2	20	0	0
4	8	1	13	2	25	0	0
Итого	18	5	28	4	22	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 был 18,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	10	2	20	2	20	0	0
6	9	3	33	1	11	0	0
7	11	0	0	0	0	0	0
9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	46	5	11	3	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2024 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	14	6	43	0	0	0	0
11	11	4	36	0	0	0	0
Итого	25	10	40	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 24 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%).

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 11 обучающихся по следующим предметам: русский язык (11 чел.), математика базовый уровень (8 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (2 чел.), история (1чел.).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	11	48,2
Математика базовая	8	3,5
Математика профильная	3	54
Обществознание	2	49,5
История	1	60
Биология	1	40

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты.

ОГЭ

Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. Трое остались на повторную сдачу экзаменов по математике, 5 учащихся по русскому языку, 1 по информатике

№ п/п	Кол-во выпускников	% качества ¹	% успеваемости	Параметры	Предметы, вынесенные на экзамены										
					Русский язык	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Литература	География	Информатика	Физика	Химия	Биология
очная форма обучения															
1	22			Кол-во сдававших экзамены в форме ОГЭ	13	16	-	-	1	-	10	8	1	0	4
2				Кол-во сдавших экзамены на 3, 4, и 5 в форме ОГЭ	13	16	-	-	1	-	10	8	1	0	4

									ву
2022	18	12	0	6	11	1	9	0	1
2023	20	9	0	8	7	1	6	0	0
2024	16	8	0	8	11	2	9	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Администрация

Категория	Количество	Образование	Квалификационная категория
Директор школы	1 ст	Высшее	Высшая
Заместитель директора по УВР	0,5 ст	Высшее	Первая
Заместитель директора по НМР	0,5 ст	Высшее	Первая
Заместитель директора по ВР	0,5 ст	Высшее	Первая

2. Педагоги ОУ

а. По образованию:

Высшее		Среднее специальное	
	на 01.09.2024		на 01.09.2024
	11/65		6/40%

На период самообследования в школе работает 17 педагогов, 1 педагог в декретном отпуске). На конец декабря 2024года 16 педагогов (1 педагог в декретном отпуске). Из 16 педагогов 10/63% педагогов имеют высшее образование, 6/37% педагогов имеют среднее специальное образование.

б. По стажу:

Стаж педагогической деятельности	на 01.09.2024	на 31.12.2024
от 0 до 5 лет	1/5%	1/6%
от 5 до 10 лет	2/12%	2/13%
от 11 до 15 лет	4/29%	4/25%
свыше 15 лет	10/53%	9/55%
ИТОГО:	17	16

На начало 2024учебного года педагогов имеющих стаж от 0до 5лет 1/5%, от 5 до 10лет 2/12%, от 11до 15лет 4/29%, свыше 15лет -9/53% . На конец 2024года уменьшилось количество педагогов со стажем свыше 15лет в связи с увольнением.

Аттестация педагогических работников МБОУ СШ Рыткучи в 2024 году.

В учреждении разработана нормативная база по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (Порядок проведения аттестации с целью подтверждения соответствия

педагогического работника занимаемой должности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Рыткучи», приказ ОО от 03.09.2019г. №02-02/143 Положение о школьной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Рыткучи» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, приказ от 03.09.2019. № 01-05/18).

Состав педагогов по квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество педагогов/ процент%	
	на 01.09.2024	на 31.12.2024
Высшая	4/24	3/19
Первая	6/35	6/38
Без категории	7/41	7/44
Итого:	17	16

На начало учебного года педагогов с высшей категорией 4/10% , с первой квалификационной категорией 6/35%, доля педагогов без категории 7/40%,. На конец года педагогов с высшей категорией 3/19%, с первой квалификационной категорией 6 /38 %, без категории 7/44%. В связи с увольнением работника уменьшилось количество педагогов с высшей категорией.

Аттестация педагогов на 1 квалификационную категорию в 2024 году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность с указанием совмещения	Категория, наименование должности, реквизиты приказа о присвоении категории
1	Киреева З.А.	Воспитатель	первая, приказ ДО и Н Чукотского АО от 15.02.2024г. №01-21/89
2	Зайнитдинов Т.Г	Учитель истории и обществознания	первая, приказ ДОиН Н Чукотского АО от 04.04.2024г. №01-21/192

Аттестация на 1 категорию руководителей ОУ в 2024.году.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность с указанием совмещения	Категория, наименование должности, реквизиты приказа о присвоении категории
1	Кафизова А.К.	зам.директора по УВР	первая, приказ ДО и Н Чукотского АО от 28.11.2024г. №01-21/574
2	Бекина Ж.А.	зам.директора по УВР	первая, приказ ДОиН Н Чукотского АО от 28.11.2024г. №01-21/574

Список педагогов без категории

№ п/п	ФИО	Должность	Дата поступления на должность	Срок аттестации
1	Антылина М.А.	Учитель технологии	2023-2024	2025-2026
2	Алиева Б.В.(декретный	Учитель физики и	2022-2023	-

	отпуск)	информатики, Д/О		
3	Сулейманова А.Д.	Учитель английского языка	2024-2025	2026-2027
4	Кафизова А.К.	Учитель русского языка и литературы	2023-2024	2025-2026
5	Миннахметова Л.П.	Воспитатель	2023-2024	2025-2026
6	Тыненкев Л.Н.	Воспитатель	2021-2022	2024-2025
7	Хирамагомедов А.М.	Учитель физкультуры	2021-2022	2024-2025

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала через прохождение курсовой подготовки.

Курсовая подготовка в ГАУ ДПО ЧИРО и ПК г. Анадырь

№	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1	Работа классного руководителя по профилактике девиантного поведения	28.02.2024	1	72
2	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.2024	1	24
3	Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	05.06-05.08.2024	1	72
4	Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «ОБЗР»:практико-ориентированное обучение.	17.10.-24.10.2024	1	20
5	Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения	31.10.2024-23.12.2024	1	16
6	Преподавание предметных областей «Родной язык и	22.10.2024-23.12.2024	1	25

	литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением обучения на родных языках народов РФ» 25ч.			
7	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	24.01.2024	7	72
8	«Организация образовательного процесса на уроках истории с учётом подготовки обучающихся к ГИА по обновлённым ФГОС»	21.02.2024	1	72
	Содержание деятельности педагога библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО	28.02.2024	1	72
			15	445

Курсовая подготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ООО «Инфоурок», ООО «Знани» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок».

№	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования.	Сентябрь 2024г.	2	144
2	Интернет-безопасность школьников в рамках учебно-воспитательного процесса		1	36
3	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС		1	82
4	Основы информационной безопасности детей.		3	108
			7	370ч.

Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам

№	Наименование организации	тема	дата	Кол-во	Кол-во часов
1	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Менеджер в системе образования	сентябрь	2	1200

В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (утвержден приказом ОО от 15.12.2023 № 01-11/237) за 2024 год 17 педагогов (100% от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь – 15 чел. 445часов, подготовка по дополнительным профессиональным программам 2чел.1200часов, в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ООО «Инфоурок», ООО «Знанию», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок»-7чел.370 часов.

Достижения обучающихся в олимпиадах различного уровня

Большое внимание в школе при работе с одаренными детьми уделяется составлению портфолио учащихся (портфолио достижений). Данная работа планомерно ведется во всех классах начальной, основной и средней школы. Проведение школьного этапа регламентировалось приказами Управления социальной политики от 15.05.2024 № 01-10/94 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории городского округа Певек» и приказом от 05.09.2024 № 01-10/171 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году»

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 183 (53учащихся по нескольким предметам) учащихся 4-11 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: «математика», «информатика и ИКТ», «химия», «биология», «астрономия» и «физика» проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет. В 2024-2025 учебном году в школьном этапе ВОШ из 53 обучающихся, 47 из них (89%) стали призёрами и победителями школьного этапа ВОШ.

Выводы: Всего в школьном этапе Олимпиады по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), астрономия, физика, биология, химия, математика, информатика, физическая культура, история, экология, английский язык, география, обществознание, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, приняли участие 183учащихся с 4 по 11класс, из них 42 победителя,52 призера. Наибольшее количество участников по русскому языку, математике и физической культуре. Наибольшее количество победителей по русскому языку, физической культуре и ОБЗР. Наибольшее количество призеров по физической культуре, обществознанию,биологии.

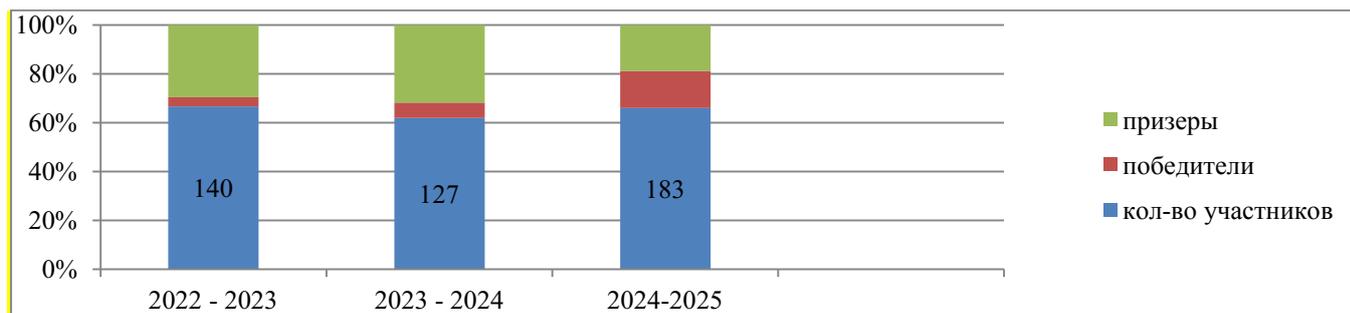
Сравнение результативности школьного этапа за 3года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	% кол-ва победителей, призеров от общего кол-ва участников
2022-2023	140	8/62	
2023-2024	127	65/13	61%
2024-2025	183	42/52	51%

Сравнение результативности школьного этапа за 3года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Участники	140	127	183
Победители	8	13	42

Призеры	62	65	52
---------	----	----	----

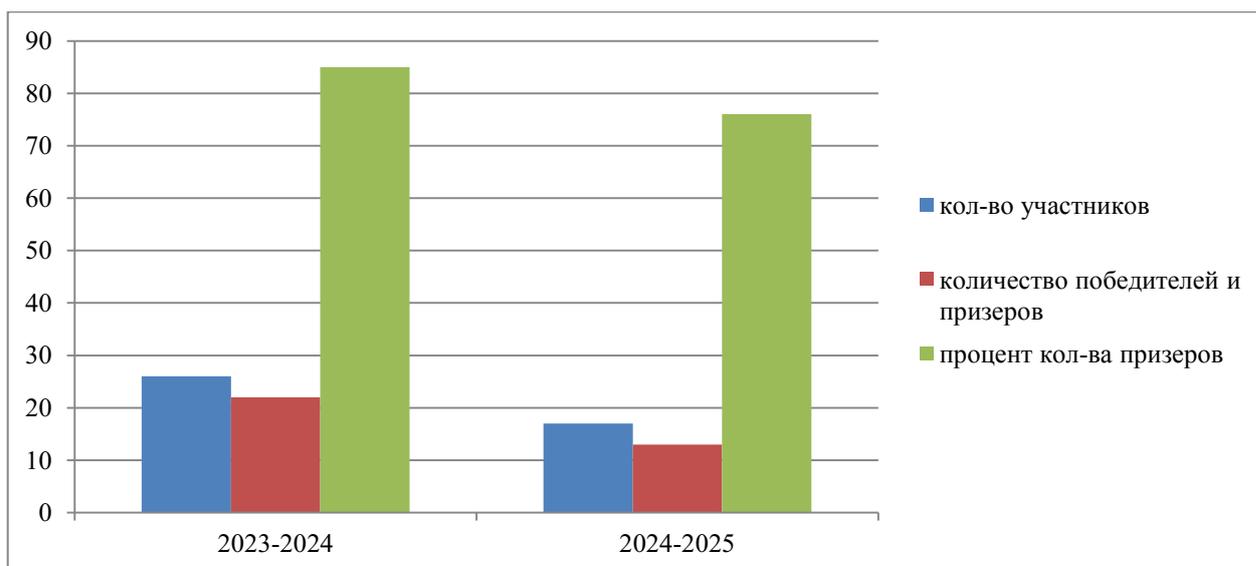


По сравнению с 2023-24 годом количество участников увеличилось, однако уменьшился процент победителей и призеров 51%..

Итоги муниципального этапа ВОШ 2024-2025 учебного года

Проведение муниципального этапа Олимпиады регламентировалось приказами Управления социальной политики от 15.05.2024 № 01-10/94 «О подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Певек в 2024/2025 учебном году». Учащиеся школы не участвовали в муниципальном этапе Олимпиады по следующим предметам: МХК, экономика, технология, информатика. Членами предметных жюри проверено 50 олимпиадных работ МБОУ СШ с. Рыткучи. 13 учащихся 7-11 классов МБОУ СШ с. Рыткучи стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады по 6 предметам.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	% кол-ва победителей, призеров от общего кол-ва участников
2023-2024	26	22	85%
2024-2025	50	13	38%



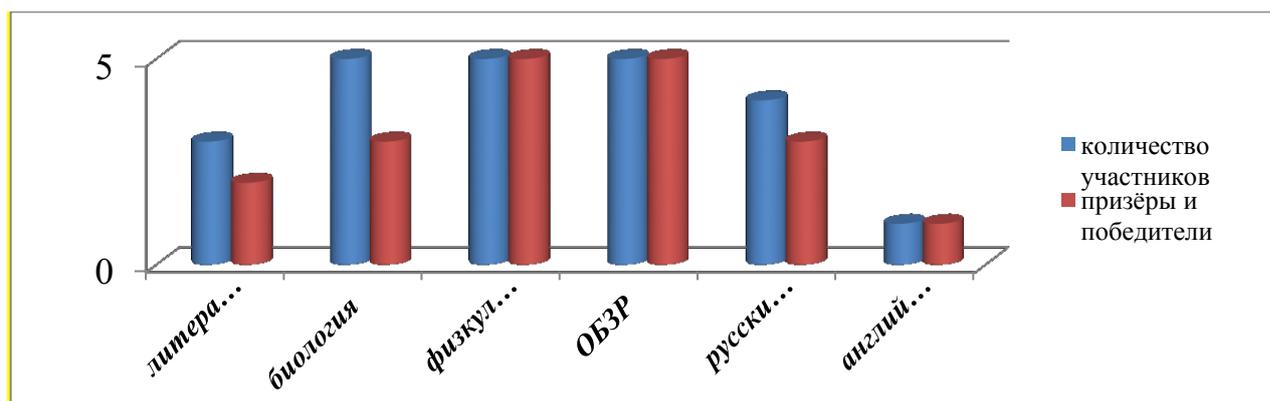
Победители школьного этапа ВОШ отстаивали честь школы, участвуя в муниципальном этапе ВОШ в период с 8 по 12 декабря 2024 года. В муниципальном этапе ВОШ по 15 предметам из 19 приняли участие 17 учащихся. По итогам МЭ ВсОШ призеров 13 учащихся, из них 1 победитель (Малютова А.О. по предмету физическая культура),

1 учащийся (Малютова А.О.) как призер по трем предметам. получила денежное поощрение за результативное участие по 3 и более предметам муниципального этапа Олимпиады. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество призеров и победителей уменьшилось с 85% до 38%.

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года**

ФИО участника	класс	предметы
1.Малютова Анна Олеговна	11	физкультура, ОБЗР, английский язык
2.Котытваль Вероника	11	литература, ОБЗР
3.Аретагин Петр Андреевич	11	ОБЗР
4.Люлькаль Надежда Андреевна	11	ОБЗР
5.Свистунов Аврелий Валериевич	11	ОБЗР
6.Тыневги Анна Ивановна	10	русский язык, литература
7.Памья Валентин Михайлович	10	физкультура, биология
8.Вытельгин Эдуард Михайлович	10	физкультура
9.Еттылин Эрнест Васильевич	8	физкультура
10.Свистунов Север Валериевич	8	физкультура
11.Вуквувге Леонид Петрович	7	русский язык
12.Кавье Богдан Олегович	7	биология
13.Ординарцев Данил Владиславович	7	русский язык, биология

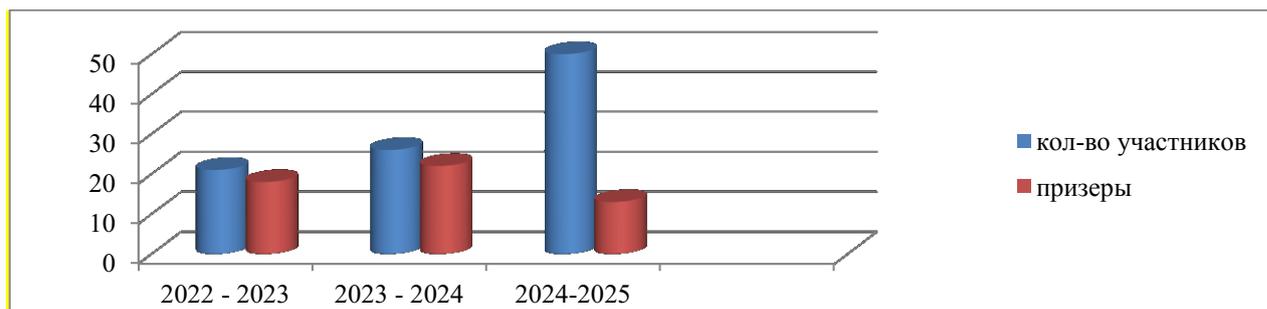
Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся по предметам



Результативность муниципального этапа ВОШ

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров

21	18 (86%)	26	22(84%)	50	13/(26%)
----	-------------	----	---------	----	----------



Губернаторская региональная дистанционная олимпиада «Полярный совенок» школьный этап

В целях сохранения национально-этнических приоритетов в воспитании и обучении, формирования этнического самосознания обучающихся, выявления интеллектуально одаренных детей, Согласно информационному письму ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 08.11.2024 № 01-16/687 «О проведении первого этапа Региональной олимпиады «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий для обучающихся в начальных классах образовательных организаций Чукотского автономного округа», с 4 по 8 декабря 2024 года учащиеся МБОУ СШ с. Рыткучи приняли участие в первом (отборочном) этапе Региональной олимпиады «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий для обучающихся в начальных классах образовательных организаций Чукотского автономного округа. Итоги: (Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК 01-16/153 от 20.12.2024г.)

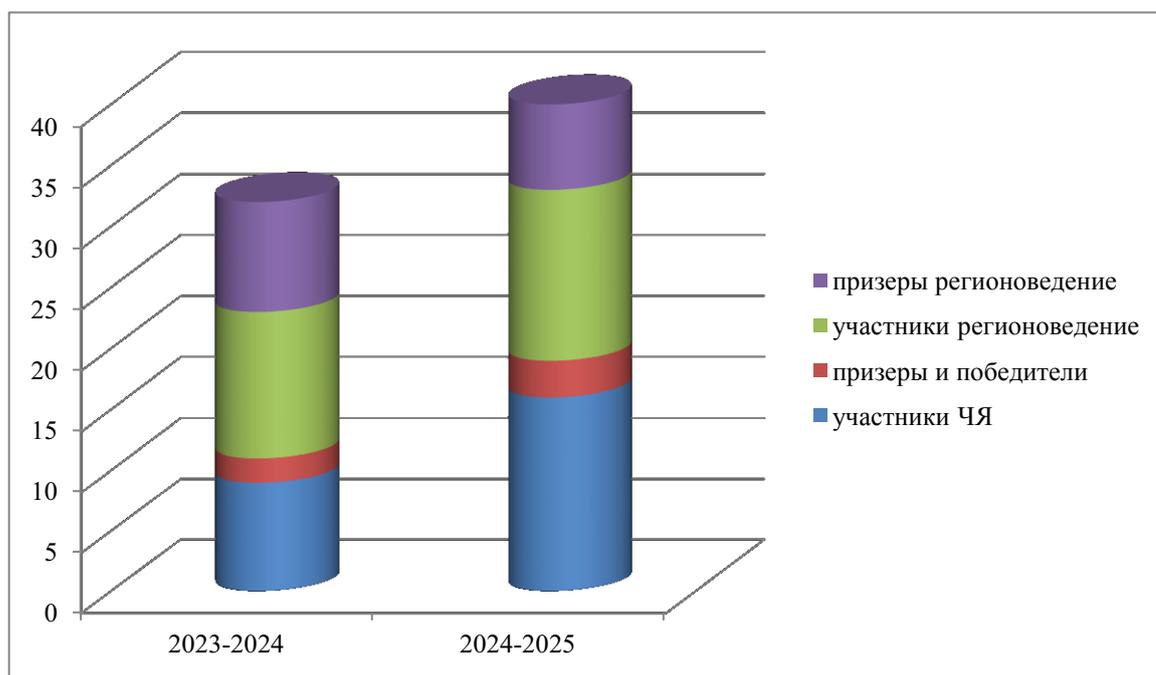
Результаты участников первого этапа Региональной олимпиады «Полярный совенок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий

Класс	Чукотский язык		Краеведение	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
4 класс	3	-	4	4
3класс	3	3	4	-
По школе всего:	6	3	8	4

Губернаторская региональная дистанционная олимпиада по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику

Класс	Родной язык (чукотский)		Регионоведение	
	Участники 2023/участники 2024	Победители и призеры 2023/ Победители и призеры 2024	Участники 2023/участники 2024	Победители и призеры 2023/ Победители и призеры 2024
5класс	4/5	0/	6	5
6класс	2/4	1/	2	2
7класс	3/3	1/	4	2
8класс	0/4			
По школе	9/16	2/3	12/14	9/7

всего:				
---------------	--	--	--	--



Выводы и рекомендации: результаты олимпиад говорят об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Учителям- предметникам для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо поддержание постоянного интереса к предметам путем использования знания, выходящие за рамки школьных учебников и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала, индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады. В школьном этапе Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по родным языкам и предметам, отражающих региональную специфику 2024-2025 учебного года приняло участие 14 участников, призеров 7 учащихся 50% от количества участников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16650 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3763 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного

Состав фонда и его использование

п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8269	2800
2.	Педагогическая	323	80
3.	Художественная	6347	158
4.	Справочная	1315	41

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –344 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-9 человек в день. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 27% учащихся, в основном учащиеся старших классов школы.

На официальном сайте школы систематически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В течение 2024 года администрация школы пополнила фонд в количестве 214 учебников приказ (МБОУ СШ. с.Рыткучи от 15.11.2024 №01-12/ 140; №01-12/ 141, а также фонд библиотеки пополнился художественной литературой - 4 шт.

Учебная литература в 2024 году не списывалась.

Книги в библиотеке расставлены в соответствии технологиям работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, также отдельно расположены имеющиеся в библиотеке подписные издания, справочно-библиографические издания, учебники.

Недостаточное количество литературы по программе для 1-11 классов не дает возможности обслуживать школьников без затруднений. Испытывается недостаток в произведениях современных авторов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общие выводы и предложения:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более успешной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда: существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

- необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Цели и задачи выполняются. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами:

<i>Показатель:</i> наличие автоматизированного рабочего места:		<i>Фактический показатель</i>
начальное общее образование:	100% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	4 кабинета начальных классов
основное и среднее общее образование:	72% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	<p>Всего 11 учебных кабинетов, в 8 учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место:</p> <p>1. кабинет истории и обществознания 2. кабинет математики 3. кабинет английского языка 4. кабинет информатики 5. кабинет физики 6. кабинет биологии, химии и географии 7. кабинет русского языка и литературы 8. кабинет русского языка и литературы</p> <p>В остальных кабинетах имеется системный компьютерный блок, монитор.</p>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется (16 компьютеров)
Количество обучающихся на 1 компьютер		3,5

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет родного языка;
-

В 2024 году для организации учебного процесса было приобретено и установлено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования и материалов	Ед.и зм.	Количество
1.	Сканер планшетный	шт	1
2.	Принтер	шт	6
3.	Сканер протяжный	шт	4
4.	Картриджи	шт	36
5.	Аккумуляторная батарея	шт	26
6.	Проектор	шт	5
7.	Мышь без проводная	шт	25
8.	Клавиатура без проводная	шт	15
9.	Беспроводной телефон	шт	2
	Итого	х	120

Такая работа позволяет комплексно подойти к этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В 2024 году в рамках реализации мероприятия: "Субсидии на обеспечение безопасности образовательных организаций» приобретены для системы видеонаблюдения (камеры, комплект видеонаблюдения):

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1	Накопитель	шт.	2
2	Переходник	шт	4
3	Камеры	шт	2
4	Камера	шт	4
5	Комплект видеонаблюдения	шт	2
6	Кабель для подключения системы СОУЭ	м	500
7	Кабель для подключения системы видеонаблюдения – 300м.	м	300
8	Проведена установка и пусконаладочные работы автоматической системы пожарной сигнализации(АПС) в здании интерната.	шт	1
9	Установка и пусконаладочные работы системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре(СОУЭ) в здании интерната.	шт	1
	Итого	х	14

В рамках реализации мероприятия "Субсидия на поддержку детского и юношеского туризма и краеведения" получены:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Цифровая лаборатория по географии для ученика-1шт.	шт	1
2	Цифровая лаборатория по географии для учителя-1шт	шт	1
	Итого	шт	2

В 2024 году в рамках реализации мероприятия: "Субсидия на поддержку эколого-биологического воспитания обучающихся" приобретены:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Цифровая лаборатория по экологии для ученика	шт	2
2	Цифровая лаборатория по экологии для учителя	шт	1
	ИТОГО	шт	3

На третьем этаже здания школы оборудован актовый зал.

В 2024 году было приобретено и установлено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Акустическая система	шт	2
2	Стойка под акустическую систему	шт	2
3	Стойка под микрофон	шт	2
4	Микшустер	шт	1
5	Комплект коммуникаций	шт	1
6	Радиосистема	шт	1
7	Микрофон	шт	2
8	Ноутбук	шт	1
	ИТОГО	Х	12

В отдельно стоящем здании интерната имеется столовая на 80 посадочных мест.

На пищеблок в здании интерната были приобретены:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Холодильник	шт	1
2	Электрический чайник	шт	1
	ИТОГО	Х	2

В спальную комнату в здании интерната был приобретен:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Электрический обогреватель	шт	1
	ИТОГО	Х	1

Спортивная площадка на территории здания интерната оборудована лестницами в количестве 6 единиц, турниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ с.Рыткучи

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	618
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	

педработников:		
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы в 2024г строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Образовательная работа направлена на выполнение генеральной задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

3. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

5. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, конкурсах творческой, социальной направленности.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

7. Материально-техническая база школы еще не полностью соответствует современным требованиям, что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе.

Задачи образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, положительную динамику среднетестовых баллов по математике, русскому языку за счет систематических дополнительных занятий по индивидуальным планам, точечной отработки пробелов в знаниях учащихся.

3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной

работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФОП.

6. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию и социализации личности.

7. Улучшить результативность работы с мотивированными учащимися (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и исследовательских проектах).

8. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.