**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.РЫТКУЧИ»**

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 05.02.2018 |  №01-05/17-01 | с. Рыткучи |

Об утверждения Положения о порядке проведения самообследования

 В целях приведения локальных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Рыткучи» в соответствии действующему законодательству, руководствуясь нормами Трудового кодекса Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Рыткучи».
2. Признать утратившим силу с 26.10.2018 г. Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Рыткучи» утвержденного приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Рыткучи» от 03.09.2013 № 01-05/59-01.

3. Инженеру (электронику) (Зинченко А.А.) в срок до 15.02.2018 разместить данный приказ и утвержденное Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Рыткучи» на официальном сайте школы.

 4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ с. Рыткучи А.Ф. Беляева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоСоветом Учрежденияот 26.01. 2018г.Протокол №1 |  | Введено в действие приказомот 05.02.2018г. №01-05/17-01Директор МБОУ СШ с.Рыткучи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ф. Беляева |

**Положение о порядке проведения самообследования**

# Общие положения

Настоящее Положение о порядке проведения самообследования общеобразовательного учреждения (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя школа с. Рыткучи»(далее – ОУ).

* 1. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";
* приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией":
* приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
* приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462»
* письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
* письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
* Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в учреждении;

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельностиУчреждения, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования Учреждения.

2. Цель самообследования

2.1. Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи;

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнения функции слежения;

- адаптация, разработка, применение нормативно- диагностических материалов, методики и отслеживание качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное наблюдение изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1.Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления Учреждения;

- мониторинг заболеваемости учащихся;

- степень освоения обучающимися основной образовательной программы;

- удовлетворенность участников образовательных отношений.

3.2. В план проведения самообследования включаются:

-структура управления организации,

- проведение оценки воспитательно-образовательной деятельности,

 -содержания и качества подготовки воспитанников,

-организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, информационного обеспечения, материально-технической базы,

-функционирования внутренней системы оценки качества образования,

 медицинского обеспечения, -организации питания;

 - анализ показателей деятельности организации.

З.З. Этапы проведения самообследования

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;

- организацию и проведение самообследования в Учреждении;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

5. Порядок проведения самообследования.

5.1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется директором Учреждения, заместителями директора по УBP, НМР, АХР, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- директор осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа - о родителях, их потребностях и удовлетворённости в услугах Учреждения; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально- техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал)

- заместители директора по УBP, НМР производят оценку образовательной деятельностиУчреждения, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- заведующий АХЧ анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская сестра осуществляет мониторинг медико - социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья обучающихся, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье обучающихся и др.

5.2. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

5.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 14.12.2017 N 1218](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=310608#l4))

5.4 Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство.

6.1.Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета (табличная форма), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

6.2. Отчет содержит выводы (заключения) о соответствии Учреждения нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, правовым актам Чукотского АО, локальным актам.

6.3. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

6.5. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании работников.